

حمل الآن

مجاناً وحصرياً

المراجعة رقم (1)

اختبار شهر نوفمبر



أسئلة

الدرس الرابع

1 الوحدة

مجاب عنها

أسئلة الكتاب المدرسي

أولاً

1 اختر الإجابة الصحيحة للأسئلة من (1) : (5).

(1) عند إخراج صينية فطير من الفرن ووضعها على سطح معدني

- (أ) تكتسب الفطيرة حرارة من الصينية. (ب) تنتقل الحرارة من الصينية إلى الهواء المحيط فقط.
(ج) تنتقل الحرارة من الفطيرة إلى الهواء والصينية. (د) تنتقل الحرارة من الصينية إلى الهواء والسطح المعدني.

(2) مشروب ليمون درجة حرارته 20°C وضع به مكعب من الثلج وبعد مرور دقيقتين أصبحت درجة حرارة المشروب 8°C ودرجة حرارة الجزء المتبقى من مكعب الثلج

- (أ) 0°C (ب) 2°C (ج) 4°C (د) 8°C

(3) ماذا يحدث للهواء البارد الموجود خارج غلاية عند ملامسته لسطحها الخارجي الساخن ؟

- (أ) تقل كثافته ويهبط لأسفل. (ب) تقل كثافته ويرتفع لأعلى.
(ج) تزداد كثافته ويهبط لأسفل. (د) تزداد كثافته ويرتفع لأعلى.

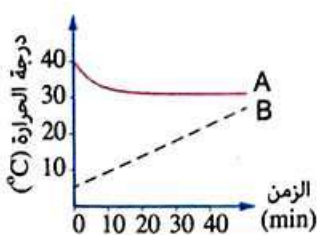
(4) الشكل المقابل : يوضح حافظ حرارة (ترمس) ذي جدارين (X)، (Y) به سائل ساخن.

أي مما يلي يُعد صحيحاً ؟

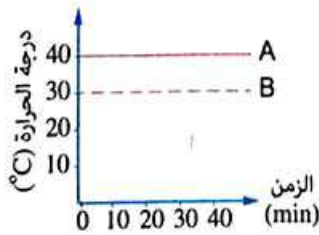
- (أ) تنتقل الحرارة من (X) إلى (Y) بالتوصيل والحمل.
(ب) تنتقل الحرارة من (Y) إلى (X) بالتوصيل فقط.
(ج) تنتقل الحرارة من (X) إلى (Y) بالإشعاع فقط.
(د) تنتقل الحرارة من (Y) إلى (X) بالإشعاع والحمل.

(5) (A)، (B) كميتان متساويتان من الماء، درجة حرارة الكمية A (40°C) ودرجة حرارة الكمية B (5°C) ،

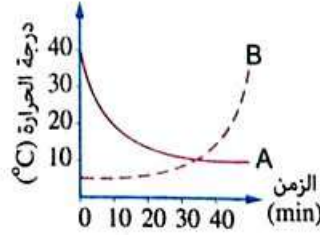
أي من الأشكال البيانية التالية يُعبر عن التغير الحادث في درجة الحرارة عند خلطهما معاً ؟



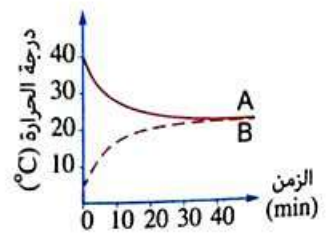
(د)



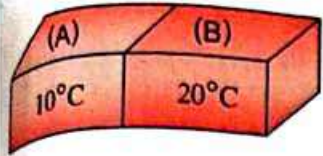
(ج)



(ب)

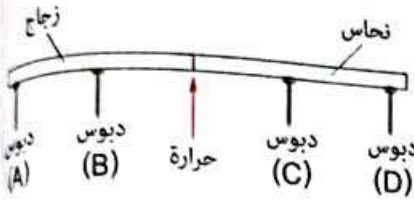


(أ)



2 من الشكل المقابل :

- (1) متى يحدث الاتزان الحرارى عند تلامس الجسمين (A)، (B) المصنوعين من نفس المادة ولهما نفس الكتلة ؟
- (2) ما درجة الحرارة المتوقعة للجسمين عند حدوث الاتزان الحرارى ؟



- 3 الشكل المقابل : يوضح أربعة دبائيس مثبتة بالشمع في ساقين من النحاس والزجاج، تم تسخينهما بمصدر واحد للحرارة. ما الدبوس الذى يسقط أولاً ؟ مع التفسير.

4 علل لما يأتى :

- (1) اختلاف مفهوم الحرارة عن مفهوم درجة الحرارة.
- (2) وضع ألواح من البولى إستيرين بين طوب الحوائط.

مجاب
عنها

ثانياً بنك أسئلة كتاب الامتحان

الأسئلة الموضوعية

1 اكتب ما تعبر عنه كل عبارة من العبارات التالية :

سريان وانتقال الحرارة بالتوصيل

- (1) الطاقة التى تنتقل من نظام إلى نظام آخر بسبب اختلاف درجتى حرارتهما.
- (2) الحالة التى يصل إليها نظامين مختلفين فى درجة الحرارة بعد تلامسهما وتساوى درجتى حرارتهما.
- (3) انتقال الطاقة الحرارية خلال الأجسام الصلبة دون انتقال جسيماتها من موضعها.
- (4) مقياس لمدى قابلية المواد لتوصيل الحرارة خلالها.

انتقال الحرارة بتيارات الحمل والإشعاع

- (5) انتقال الطاقة الحرارية فى الموائع مع حركة جسيماتها.
- (6) حركة الهواء البارد من البحر نهارةً باتجاه اليابس.
- (7) موجات تنتشر فى الفراغ فى جميع الاتجاهات بسرعة 300000 km/s.
- (8) انتقال الأشعة تحت الحمراء من أسطح الأجسام الساخنة دون الحاجة إلى جسيمات مادية.
- (9) تقنية تستخدم كاميرا تعمل على استشعار الإشعاع الحرارى الصادر من الأجسام وتحويله إلى صور ملونة.

2 أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

سريان وانتقال الحرارة بالتوصيل

- (1) تنتقل الطاقة الحرارية من النظام في درجة الحرارة إلى النظام في درجة الحرارة.
- (2) تنتقل الحرارة بثلاث طرق مختلفة هي والتوصيل و
- (3) تنتقل الحرارة من نقطة إلى أخرى في الأجسام عن طريق
- (4) من المواد جيدة التوصيل للحرارة، بينما من المواد العازلة للحرارة
- (5) تُصنع مقابض أواني الطهي من أو، بينما تُصنع الأواني نفسها من
- (6) الفضة يسبقها ويليهما في التوصيلية الحرارية.
- (7) توضع ألواح من بين قوالب الطوب لتجنب التغيرات في درجات الحرارة داخل المباني.

انتقال الحرارة بتيارات الحمل والإشعاع

- (8) تنتقل الحرارة بالتوصيل نتيجة جسيمات المادة بالتلامس، بينما تنتقل بالحمل نتيجة جسيمات المائع.
- (9) تنتقل الحرارة في الحديد عن طريق، بينما تنتقل في الماء عن طريق
- (10) الماء الساخن كثافته، بينما الماء البارد كثافته
- (11) يحدث نسيم البحر نتيجة حركة الهواء الساخن من وليحل محله الهواء البارد من
- (12) تعتمد فكرة نسيم البحر على انتقال الحرارة بطريقة، بينما يعتمد تبريد الأجهزة الإلكترونية على انتقال الحرارة بطريقة
- (13) تنتقل الحرارة في الغازات عن طريق و
- (14) حرارة الشمس تصل إلينا عن طريق، بينما حرارة المدفأة تصل إلينا عن طريق
- (15) كاميرا يمكنها استشعار الإشعاع الصادر من الأجسام وتحويله إلى صور ملونة.

3 صوب ما تحته خط :

سريان وانتقال الحرارة بالتوصيل

- (1) الحرارة إحدى صور المادة.
- (2) تنتقل الحرارة خلال الأجسام الصلبة من طرف لآخر بالحمل.
- (3) عند تلامس مكعبين متماثلين من النحاس درجة حرارة الأول 60°C ودرجة حرارة الثاني 40°C تصبح درجة حرارتهما عند الاتزان الحراري 20°C
- (4) يحتل النحاس الترتيب الأول في التوصيلية الحرارية للعناصر الطبيعية.

انتقال الحرارة بتيارات الحمل والإشعاع

- (5) عند انتقال الحرارة بالإشعاع ترتفع جسيمات الماء الساخن لأعلى وتهبط جسيمات الماء البارد لأسفل.
- (6) تأثير ظاهرة نسيم البحر تكون أكثر وضوحاً في فصل الربيع.
- (7) الأشعة تحت الحمراء لها تأثير كيميائي.
- (8) تعتمد فكرة ارتداء الملابس القاتمة في فصل الشتاء على انتقال الحرارة بالتوصيل.
- (9) عند الوقوف أمام مصباح كهربى مضى تنتقل الحرارة إلينا، عن طريق التوصيل.

4 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ، مع التصويب :

سريان وانتقال الحرارة بالتوصيل

- (1) انتقال الطاقة الحرارية من نظام إلى نظام آخر يعتمد على وجود فرق في درجة الحرارة بينهما.
- (2) تنتقل الحرارة من الجسم الأكثر برودة إلى الجسم الأكثر سخونة.
- (3) تصبح الملعقة باردة بعد استخدامها في تقليب ماء مثلج موضوع في كوب، لأن الملعقة تفقد حرارة للماء المثلج.
- (4) عند إلقاء مكعب من معدن درجة حرارته 60°C في حوض به ماء درجة حرارته 90°C لا يحدث تغير في درجة حرارة الماء.
- (5) عند تقليب كوب من الشاي الساخن بواسطة ملعقة معدنية تنتقل الحرارة إلى اليد بالإشعاع.
- (6) يحدث الاتزان الحرارى عند وجود فرق في كمية الحرارة.
- (7) الفلزات مواد موصلة حرارياً.
- (8) توصيلية النحاس للحرارة أكبر من توصيلية الفضة.
- (9) التوصيلية الحرارية للطوب المصمت أفضل من الطوب المفرغ.
- (10) الحرارة المتولدة في مكونات الهواتف الذكية تؤدي إلى إضعاف أدائها.

انتقال الحرارة بتيارات الحمل والإشعاع

- (11) تنتقل الحرارة خلال المواد الصلبة والسوائل بالحمل.
- (12) عند تبريد الهواء تقل كثافته فيهبط إلى أسفل.
- (13) توضع المدفأة الكهربائية على أرضية الغرفة لتسخين الهواء بطريقة التوصيل.

5 اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

سريان وانتقال الحرارة بالتوصيل

- (1) عند وضع مكعب من الثلج في ماء مغلى
 أ) تنتقل حرارة من الماء إلى الثلج.
 ب) يكتسب الماء طاقة من الثلج.
 ج) يكتسب الماء طاقة من الوسط المحيط.
 د) تنتقل برودة من الثلج إلى الماء.

(2) نشعر بالبرودة بعد الدخول بعدة دقائق في غرفة مكيفة، لأن

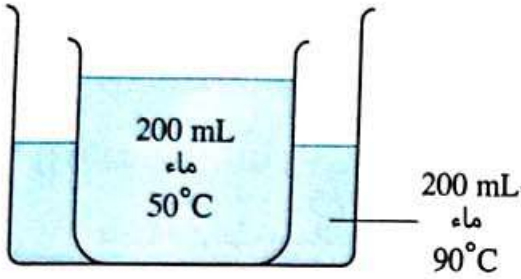
① الجسم يفقد حرارة. ② هواء الغرفة يفقد حرارة.

③ الجسم يكتسب حرارة. ④ جهاز التكييف يكتسب حرارة.

(3) عند ملامسة جسم (X) درجة حرارته 75°C لجسم آخر (Y) درجة حرارته 15°C فإن الحرارة تنتقل

① من (X) إلى (Y) عند حدوث الاتزان الحراري. ② من (Y) إلى (X) عند حدوث الاتزان الحراري.

③ من (X) إلى (Y) حتى حدوث الاتزان الحراري. ④ من (Y) إلى (X) حتى حدوث الاتزان الحراري.



(4) الشكل المقابل : يوضح إناء به ماء موضوع في حوض به ماء.

ما درجة حرارة الماء في الإناء والحوض بعد مرور 5 ساعات ؟

① الإناء : 90°C ، الحوض : 50°C

② الإناء : 50°C ، الحوض : 50°C

③ الإناء : 70°C ، الحوض : 70°C

④ الإناء : 50°C ، الحوض : 70°C

(5) تنتقل الحرارة عبر الأجسام المعدنية عن طريق

① التوصيل والحمل. ② الإشعاع فقط. ③ الإشعاع والحمل. ④ التوصيل فقط.

(6) عند كي الملابس بمكواة كهربائية تنتقل الحرارة من قاعدة المكواة إلى الملابس، عن طريق

① التوصيل فقط. ② تيارات الحمل فقط.

③ الإشعاع فقط. ④ تيارات الحمل والإشعاع معاً.

(7) كل مما يأتي مواد جيدة التوصيل للحرارة، عدا

① الحديد. ② النحاس. ③ الألومنيوم. ④ الخشب.

(8) يمكن تمييز مقدار التوصيل الحراري بوضوح بين كل من

① الحديد والنحاس. ② النحاس والألومنيوم.

③ الخشب والبلاستيك. ④ الحديد والبلاستيك.

(9) في الشكل (1) تم لصق كرات معدنية من نفس

المادة بالشمع في عدة سيقان من مواد مختلفة

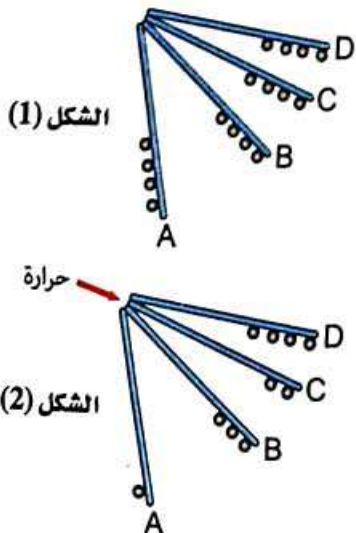
وعند إمدادها بالحرارة تساقطت بعض الكرات

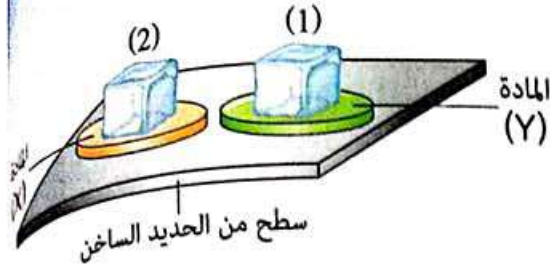
كما بالشكل (2)، فأى مواد السيقان تعتبر أكثرها

توصيلاً للحرارة ؟

① (A). ② (B).

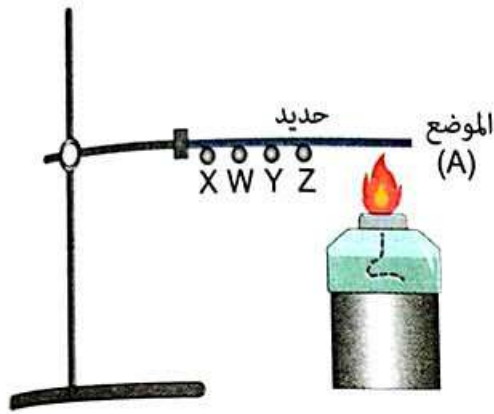
③ (C). ④ (D).





(10) من التجربة الموضحة بالشكل المقابل :
ينصهر مكعب الثلج (2) تمامًا قبل مكعب الثلج (1)،
لأن

- ① المادة (X) توصل الحرارة أسرع من المادة (Y).
② المادة (Y) جيدة التوصيل للحرارة عن المادة (X).
③ مكعب الثلج الموجود على المادة (Y) يفقد الحرارة بشكل أسرع.
④ المادة (X) لها نفس التوصيلية الحرارية للمادة (Y).



(11) الشكل المقابل : يمثل ساق من الحديد، مثبت عليها 4 كرات متماثلة من الشمع وتم تسخينها من الموضع (A).

ما ترتيب كرات الشمع من حيث سرعة الانصهار؟

- ① $Z > Y > X > W$
② $W > Z > Y > X$
③ $Z > Y > W > X$
④ $W > X > Z > Y$

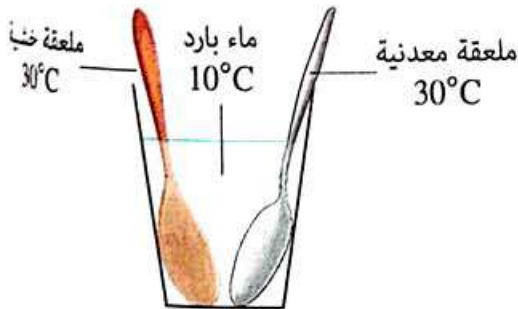
(12) يكون مقبض باب معدني (X) أكثر برودة من مقبض باب آخر من البلاستيك (Y) في يوم بارد،
لأن المقبض (X)

- ① أكثر نقلاً لتيارات الحمل من المقبض (Y).
② أكثر توصيلاً للحرارة من المقبض (Y).
③ أقل توصيلاً للحرارة من المقبض (Y).
④ أفضل إشعاعاً للحرارة من المقبض (Y).

(13) من التجربة الموضحة بالشكل المقابل :

ما درجة حرارة كل من الملعقتين المحتملة

بعد مرور دقيقتين على وضعهما في الماء البارد ؟



الاختيارات	الملعقة الخشبية	الملعقة المعدنية
①	25°C	18°C
②	12°C	28°C
③	30°C	30°C
④	10°C	10°C

انتقال الحرارة بتيارات الحمل والإشعاع

(14) تنتقل الحرارة عن طريق الحمل في كل مما يلي، عدا

- ① الكلور.
- ② الماء.
- ③ الهواء.
- ④ الألومنيوم.

(15) عندما يسخن الهواء، فإن

- ① كثافته تقل ويهبط إلى أسفل.
- ② كثافته تزداد ويرتفع إلى أعلى.
- ③ كثافته تقل ويرتفع إلى أعلى.
- ④ كثافته تزداد ويهبط إلى أسفل.

(16) تغطية فنجان الشاي الساخن بغطاء يجعله يحتفظ بحرارته لأطول فترة ممكنة، لأن ذلك يقلل من

- ① التوصيل خلال الفنجان.
- ② تيارات الحمل في الشاي.
- ③ تيارات الحمل فوق سطح الشاي.
- ④ الإشعاع من السطح اللامع للفنجان.

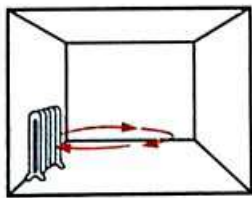
(17) في الغلاية الكهربائية يوضع ملف التسخين بالقرب من

قاعدة الغلاية، لأن

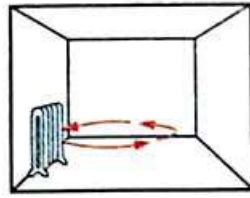
- ① الماء البارد يرتفع لأعلى.
- ② الماء الساخن يرتفع لأعلى.
- ③ الغلاية رديئة التوصيل للحرارة.
- ④ الماء موصل جيد للحرارة.

(18) تم وضع مدفأة كهربائية على أرضية غرفة،

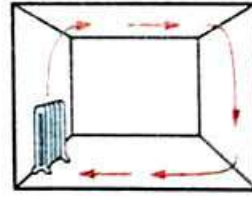
أي الأشكال الآتية يُعبر عن حركة الهواء بالغرفة بعد تشغيل المدفأة؟



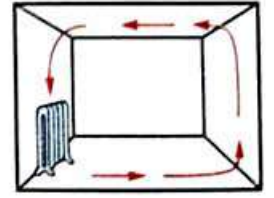
①



②



③



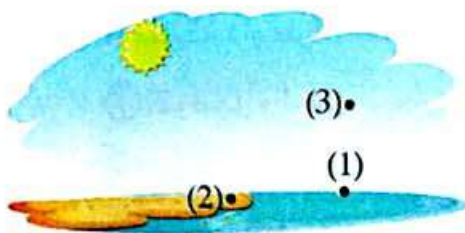
④

(19) الشكل المقابل : يوضح ثلاثة مواضع تختلف عندها

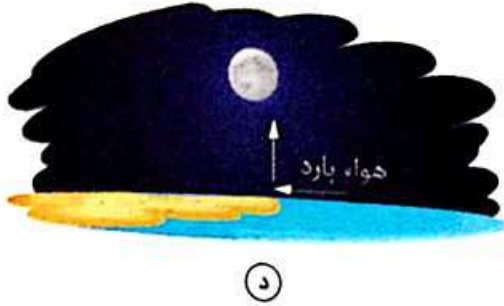
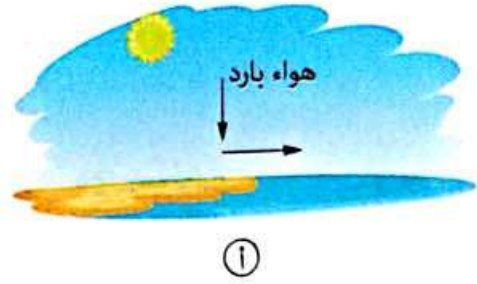
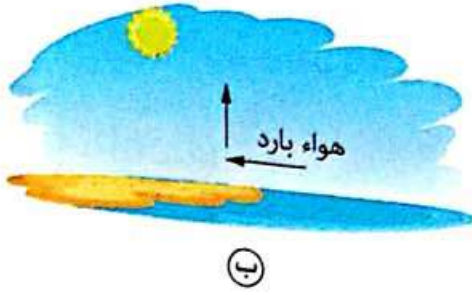
درجة الحرارة، فإن الترتيب الصحيح لهذه المواضع

حسب درجة حرارتها عند الظهيرة هو

- ① $1 < 3 < 2$
- ② $3 < 1 < 2$
- ③ $1 < 2 < 3$
- ④ $2 < 1 < 3$



(20) أى الأشكال التخطيطية الآتية يوضح آلية تكوّن نسيم البحر؟



(21) انتقال الحرارة بالإشعاع يتم خلال

(أ) السوائل فقط.

(ب) الأوساط المادية وغير المادية.

(ج) الغازات فقط.

(د) المعادن فقط.

(22) فى أى الحالات التالية تنتقل الحرارة عن طريق الإشعاع فقط؟

(أ) تسخين وعاء به ماء باستخدام موقد.

(ب) تسخين قطعة من الصخر بواسطة الشمس.

(ج) تسخين هواء غرفة بواسطة مدفأة.

(د) تسخين اليدين عند الاحتكاك ببعضهما.

(23) أى مما يلى يُعد صحيحًا؟

(أ) توصل المعادن الحرارة بنفس الدرجة.

(ب) تنتقل الحرارة فى المواد الصلبة والسائلة بتيارات الحمل.

(ج) كثافة السائل البارد أكبر من كثافته وهو ساخن.

(د) الأشعة تحت الحمراء لها تأثير كيميائى.

(24) من الشكل المقابل :

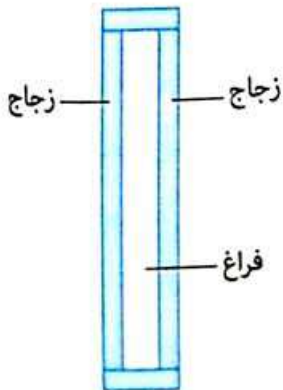
ما طريقة (أو طرق) انتقال الحرارة التى يمنعها الفراغ؟

(أ) التوصيل والحمل الحرارى.

(ب) التوصيل والإشعاع.

(ج) الحمل والإشعاع.

(د) الإشعاع فقط.



?

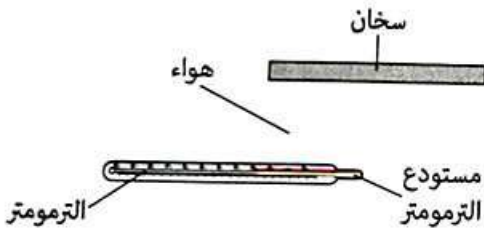


(25) في الشكل المقابل : جلس رامى وعاطف حول حطب مشتعل للاستدفاء وكان بعدهما عن النار متساويًا. أى مما يلي يُمثل الطريقة التى تنتقل بها الحرارة إليهما ؟

الاختيارات	رامى	عاطف
①	الحمل	الإشعاع
②	الحمل والإشعاع	الإشعاع
③	الإشعاع	الحمل والإشعاع
④	الإشعاع	الحمل

(26) تُطلّى المنازل الموجودة في البلاد الحارة باللون الأبيض، لأن الأسطح البيضاء

- ① تعكس الإشعاع.
 ② تنقل الإشعاع.
 ③ تمتص الإشعاع.
 ④ تنفذ الإشعاع.



(27) من الشكل المقابل :

ما الطريقة (أو الطرق) التى تنتقل بها الحرارة من السخان إلى مستودع الترمومتر؟

- ① التوصيل، الحمل، الإشعاع.
 ② التوصيل والإشعاع فقط.
 ③ الحمل فقط.
 ④ الإشعاع فقط.

6 اختر من العمود (B) ما يناسب العمود (A) :

(B)

عن طريق

- (1) الإشعاع.
 (2) الحمل والتوصيل.
 (3) التوصيل.
 (4) الحمل والإشعاع.

(A)

تنتقل الحرارة خلال

- (1) الأجسام الصلبة
 (2) الغازات
 (3) الفراغ

(B)
عن طريق

- (1) التوصيل والإشعاع.
- (2) الإشعاع.
- (3) الحمل.
- (4) التوصيل.

(A)
تنتقل الحرارة

- (1) عند ملامسة ملعقة معدنية
- (2) من المدفأة إلى جو الغرفة
- (3) من الشمس إلينا

الأسئلة المقالية

7 ما المقصود بكل من :

سريان وانتقال الحرارة بالتوصيل

- (1) الحرارة.
- (3) التوصيل الحرارى.
- (2) الاتزان الحرارى.
- (4) التوصيلية الحرارية.

انتقال الحرارة بتيارات الحمل والإشعاع

- (5) الحمل الحرارى.
- (7) الإشعاع.
- (6) نسيم البحر.
- (8) الموجات الكهرومغناطيسية.

8 علل لما يأتى :

سريان وانتقال الحرارة بالتوصيل

- (1) ارتفاع درجة حرارة جسم صلب بارد عند ملامسته لقطعة حديد ساخنة.
- (2) انخفاض درجة حرارة قطعة معدنية ساخنة عند وضعها فى كأس بها ماء بارد.
- (3) تُصنع أواني الطهى من الألومنيوم ومقابضها من الخشب.
- (4) يُفضل وضع ألواح البولي إسترين بين قوالب الطوب عند تشييد الحوائط.
- (5) يُفضل عند تشييد جدران الحوائط استخدام قوالب الطوب الطفلى المفرغ عن قوالب الطوب الطفلى المصمت.
- (6) وجود أنظمة تبريد داخل الأجهزة الإلكترونية تستخدم فيها مواد جيدة التوصيل للحرارة.

انتقال الحرارة بتيارات الحمل والإشعاع

- (7) يستطيع النسر التحليق فى الهواء على ارتفاعات كبيرة دون أن يرف بجناحيه ، رغم قوة جذب الأرض له .
- (8) لا تنتقل الحرارة بالحمل خلال المواد الصلبة .
- (9) يفضل وضع المدفأة الكهربائية على أرضية الغرفة .

- (10) يُثبت الفريزر في أعلى الثلاجة.
- (11) حدوث ظاهرة نسيم البحر.
- (12) سخونة رمال الشاطئ بدرجة أكبر من سخونة ماء البحر ظهراً.
- (13) تنتقل حرارة الشمس إلينا عن طريق الإشعاع.
- (14) لا تنتقل حرارة الشمس إلينا عن طريق التوصيل أو الحمل.
- (15) يُفضل ارتداء الملابس القاتمة في فصل الشتاء والملابس الفاتحة في فصل الصيف.
- (16) طلاء أنايب السخانات الشمسية باللون الأسود.
- (17) ارتداء رجال الإطفاء ملابس فضية لامعة.
- (18) تستخدم كاميرا الترموجراف في المطارات.
- (19) تتمكن الثعابين من اصطياد فرائسها ليلاً.

9 ماذا يحدث عند :

سريان وانتقال الحرارة بالتوصيل

- (1) غمر كتلة معدنية ساخنة في كأس ماء بارد «بالنسبة لدرجة حرارة الكتلة المعدنية والماء».
- (2) تلامس جسمان متساويان في درجة الحرارة.
- (3) تلامس نظامين غير معزولين مختلفين في درجة الحرارة.
- (4) خلط مشروب ساخن درجة حرارته 70°C مع مشروب آخر درجة حرارته 20°C .
- (5) وضع ملعقة معدنية في كوب شاي ساخن.
- (6) تسخين طرف ساق معدنية مُثبت فيها عدة دبائيس بقطع شمع صغيرة.
- (7) استخدام ألواح عازلة من البولي إسترين بين حوائط المباني عند تشييدها.

انتقال الحرارة بتيارات الحمل والإشعاع

- (8) وضع المدفأة في أعلى الغرفة.

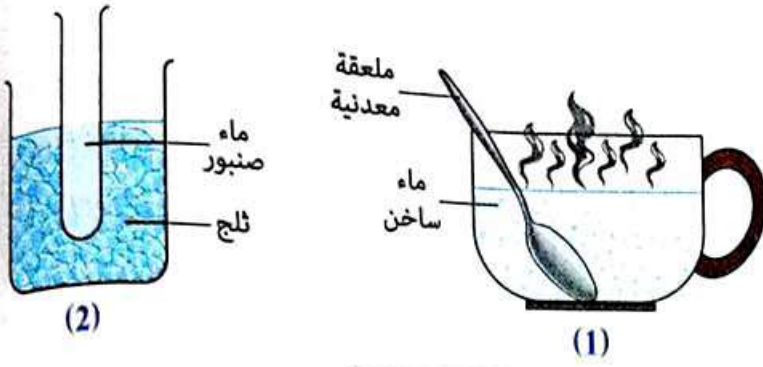
10 قارن بين كل من :

- (1) المواد الموصلة حرارياً والمواد العازلة حرارياً «من حيث : التعريف - أمثلة».
- (2) النحاس والبلاستيك «من حيث : التوصيلية الحرارية».
- (3) قوالب الطوب الطفلي المفرغ وقوالب الطوب الطفلي المصمت «من حيث : التوصيلية الحرارية».
- (4) المادة الصلبة والمادة السائلة «من حيث : طريقة انتقال الحرارة خلالها».
- (5) انتقال الحرارة بالتوصيل والحمل والإشعاع «من حيث : إمكانية انتقالها في الفراغ».

11 ادرس الأشكال التالية، ثم أجب عما يأتي :

① من الشكلين المقابلين :

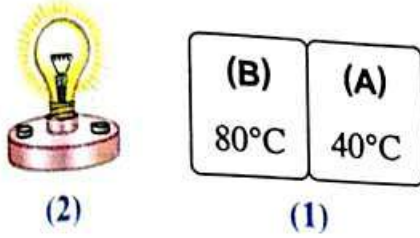
حدد المادة التي تكتسب حرارة،
والمادة التي تفقد الحرارة.



② من الشكلين المقابلين، اذكر :

(1) طرق انتقال الحرارة الممكن حدوثها
في كل منهما.

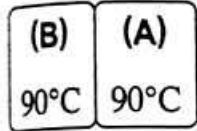
(2) اتجاه انتقال الحرارة في الشكل (1).



③ في الشكل المقابل :

هل تنتقل الحرارة من الجسم (A)

إلى الجسم (B) ؟ مع تفسير إجابتك.



④ من الشكل المقابل :

(1) اذكر سبب إحساس اليد بسخونة اللهب.

(2) ماذا يحدث عند استبدال ماسك النحاس

بماسك من الخشب ؟ مع التعليل.



⑤ في التجربة الموضحة بالشكل المقابل، تم

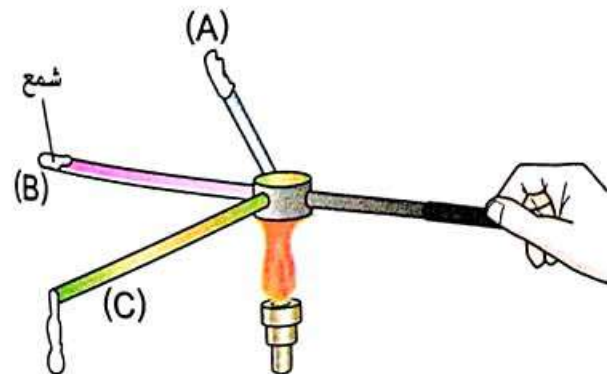
تسخين ثلاث قضبان متساوية الطول

والسُمك من فلزات مختلفة :

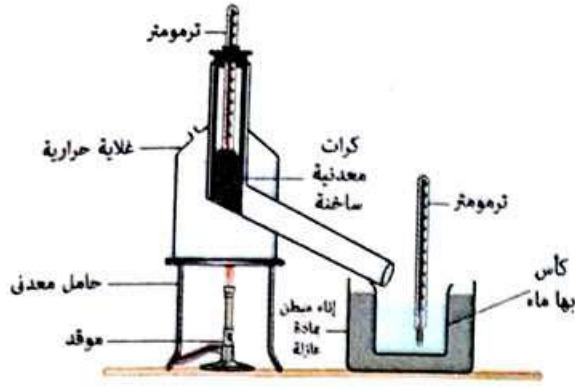
(1) ماذا تستنتج من هذه التجربة ؟

(2) أي هذه القضبان مصنوعة من مادة

توصيليتها الحرارية هي الأقل ؟



?



6 في الشكل المقابل :

إذا كانت درجة حرارة الماء في الكأس 35°C
ودرجة حرارة الكرات المعدنية في الغلاية 100°C
وسقطت الكرات في الماء.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(1) تصبح درجة حرارة الماء 35°C

(2) تصبح درجة حرارة الكرات 100°C

(3) قد تصبح درجة حرارة الكرات والماء معًا

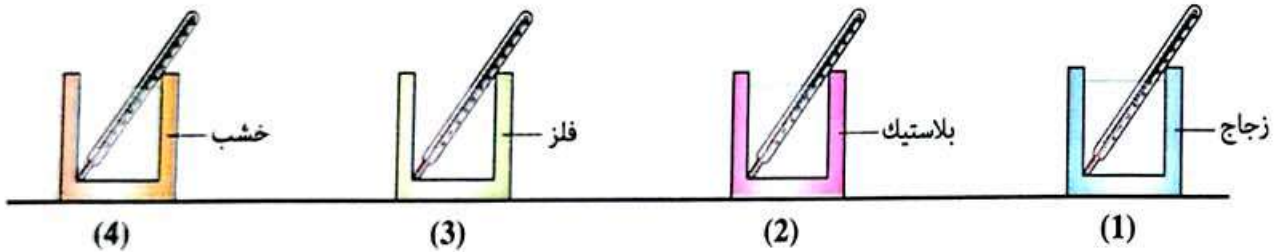
(أقل من / تساوى / أكبر من)

(أقل من / تساوى / أكبر من)

(135°C / 40°C / 25°C)

7 وضعت كميات متساوية من ماء درجة حرارته 30°C في أربعة أواني متماثلة الحجم والسُمك من مواد مختلفة وترك

تحت أشعة الشمس، كما بالشكل التالي :

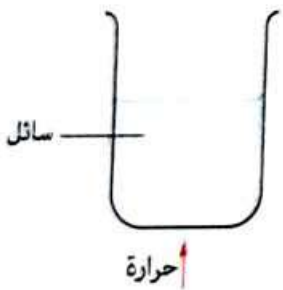


ما الإناء الذى تكون درجة حرارة الترمومتر الموجود فيه هى الأعلى بعد مرور 30 دقيقة ؟ مع التفسير.

8 من الشكل المقابل :

(1) ماذا يحدث لكثافة جسيمات السائل عند التسخين ؟

(2) ما الطريقة التى تنتقل بها الحرارة فى السائل ؟

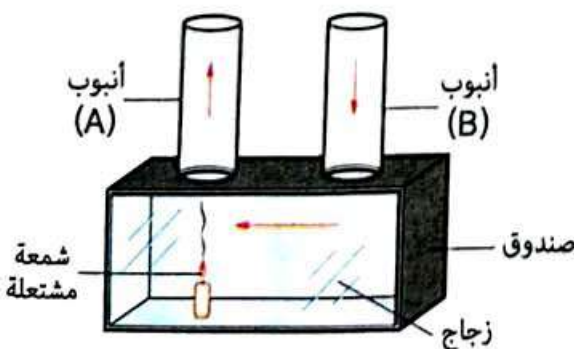


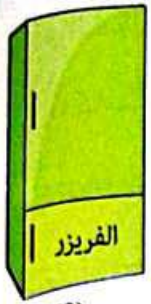
9 الشكل المقابل :

يوضح إحدى التجارب والسهم الموضح

بالشكل يوضح اتجاه حركة الهواء.

فسر كيفية حركة الهواء.





(2)



(1)

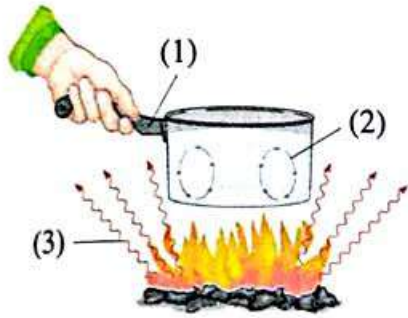
10 من الشكل المقابل،

أى الثلاجتين يُفضل استخدامها ؟
مع التفسير.



11 ارسم على الشكل المقابل أسهم تحدد

اتجاه تيارات الهواء، التى توضح حدوث
نسيم البحر.



12 من الشكل المقابل :

ما طريقة انتقال الحرارة

فى كل من (1)، (2)، (3) ؟



13 الشكل المقابل يوضح كأس بها آيس كريم :

(1) ما الطريقة التى يتم بواسطتها تبادل

الحرارة بين الآيس كريم وكل من :

1- الكأس . 2- الهواء .

(2) هل يمكن أن تصل درجة حرارة الآيس كريم

إلى درجة حرارة الغرفة ؟ مع التفسير.

14 الشكل المقابل : يوضح خزان من

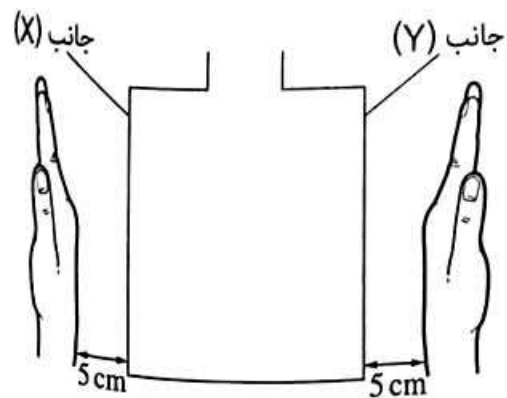
الألومنيوم مملوء بماء يغلى والجانب (X)

منه مدهون بطلاء أسود قاتم، بينما

الجانب (Y) مدهون بطلاء أبيض لامع.

أى اليدين تشعر بالحرارة بدرجة أكبر؟

مع التفسير.



① متى يتوقف انتقال الحرارة بين جسمين متلامسين درجة حرارة أحدهما 100°C والآخر 60°C ؟

② اذكر طرق انتقال الحرارة.

③ فسر كيفية انتقال الحرارة من طرف ساق من النحاس عند تسخينه إلى الطرف الآخر.

④ استخدم المناسب من المصطلحات الآتية في وصف نوع الصفيحة التي تمتص أكبر قدر من الحرارة عند سقوط ضوء الشمس عليها.

لامعة ، معتمة ، بيضاء ، سوداء

⑤ الجدول المقابل : يوضح الزمن المستغرق في

رفع درجة حرارة أربعة سيقان متماثلة من

مواد مختلفة بمقدار 1°C

أي هذه القضبان مصنوعة من المادة الأقل

في قيمة الحرارة النوعية ؟ مع التفسير.

الزمن المستغرق	المادة
35 min	(W)
30 min	(X)
45 min	(Y)
40 min	(Z)

⑥ اذكر تطبيق حياتي واحد على انتقال الحرارة بطريقة :

(1) التوصيل .

(2) الحمل .

(3) الإشعاع .

مجاب عنها

أسئلة تقيس مستويات التفكير العليا

13 اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

(1) جسمان (A) و (B) حدث بينهما انتقال للحرارة لفترة مناسبة كما بالشكل المقابل ،

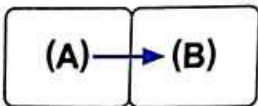
فإن درجة حرارة الجسم (B) مقارنةً بدرجة حرارة الجسم (A)

Ⓐ أكبر قبل التلامس .

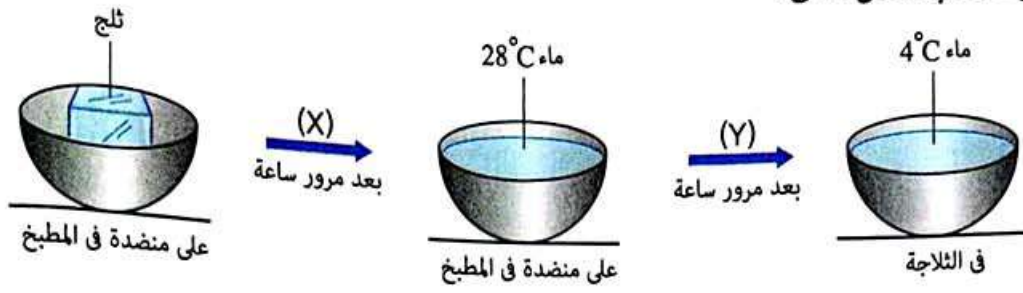
Ⓑ أكبر بعد التلامس .

Ⓐ أكبر قبل التلامس .

Ⓑ أقل قبل التلامس .



(2) من التجربة الموضحة بالشكل التالي :

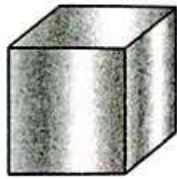


أى مما يلى يُعبر عما يحدث أثناء الفترتين (X)، (Y) ؟

(Y)	(X)	الاختيارات
يكتسب الماء حرارة من الوسط المحيط	يكتسب الوسط المحيط حرارة من الثلج	①
يكتسب الوسط المحيط حرارة من الماء	يكتسب الثلج حرارة من الوسط المحيط	②
يكتسب الماء حرارة من الوسط المحيط	يكتسب الثلج حرارة من الوسط المحيط	③
يكتسب الوسط المحيط حرارة من الماء	يكتسب الوسط المحيط حرارة من الثلج	④

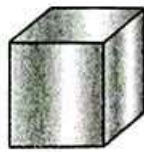
(3) الأشكال التالية توضح أربعة أجسام من الألومنيوم، وُضع كل منها على حدى فى إناء به نفس الكمية من ماء درجة حرارته 10°C ،

أى من هذه الأجسام يُسبب ارتفاع درجة حرارة الماء إلى قيمة أكبر ؟



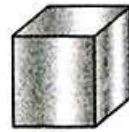
50 g
 20°C

④



30 g
 5°C

③



20 g
 10°C

②



10 g
 20°C

①

(4) الجدول المقابل : يوضح درجات حرارة أربعة سيقان متماثلة

من مواد مختلفة بعد مرور 5 دقائق على وضعها فى الثلج.

ما الذى يمكن استنتاجه من هذه التجربة ؟

① (D) يمثل فلز بالتأكيد.

② (C) أقلها توصيلاً للحرارة.

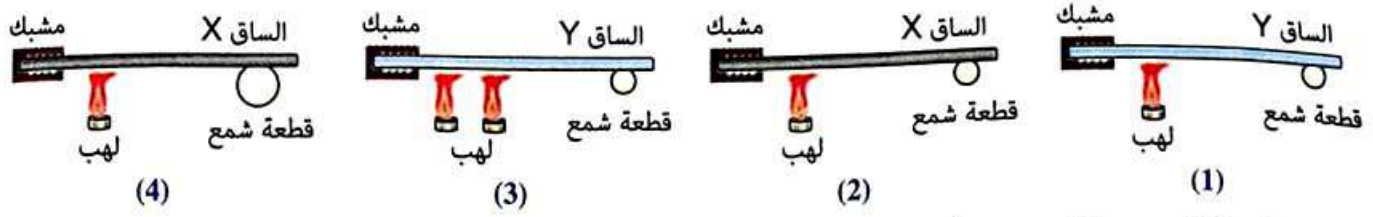
③ (B) أفضل توصيلاً للحرارة من (A).

④ (C) أقل توصيلاً للحرارة من (D).

الساق	درجة الحرارة
(A)	20°C
(B)	14°C
(C)	8°C
(D)	25°C

؟

(5) أجريت التجارب الموضحة بالأشكال التالية وتم في كل منها قياس الزمن المستغرق في الانصهار الكامل لقطع الشمع :



ما التجريبتين اللتين يستنتج منهما أن نوع المادة في التوصيل الحراري ؟

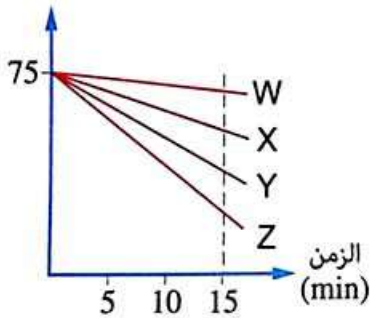
Ⓐ (1)، (2) .

Ⓑ (4)، (1) .

Ⓒ (2)، (4) .

Ⓓ (3)، (4) .

درجة حرارة
الماء (°C)



(6) أربعة كؤوس متماثلة، تحتوي على كميات متماثلة من

ماء درجة حرارته 75°C وتم لف كل منها بمادة مختلفة

وسجلت درجة حرارة الماء في كل كأس عدة مرات خلال

15 دقيقة ومثلت النتائج بالشكل البياني المقابل :

أي هذه المواد تكون مناسبة لصنع معاطف الشتاء ؟

Ⓐ (W) .

Ⓑ (Y) .

Ⓒ (X) .

Ⓓ (Z) .

(7) الشكل المقابل : يوضح إطار معدني موضوع عليه أربع

قطع متماثلة من الشمع في مواضع مختلفة.

ما النقطة التي يؤدي التسخين عندها إلى تساقط قطعة

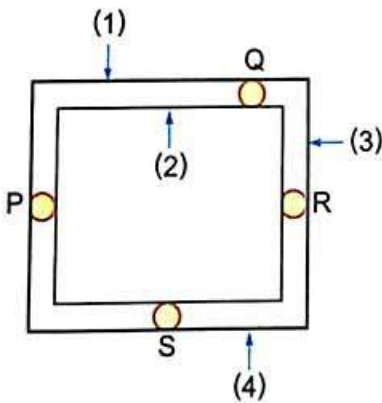
الشمع الموجودة في الموضع (S) أولاً ثم (R) ثم (Q) ثم (P) ؟

Ⓐ (1) .

Ⓑ (3) .

Ⓒ (2) .

Ⓓ (4) .



14 علل لما يأتي :

(1) يفضل لتبريد سائل ساخن في إبريق أن يوضع الثلج في طبق فوق فوهة الإبريق وليس حول قاع الإبريق.

(2) تعمل المسطحات المائية الكبيرة على تلطيف درجة حرارة المناطق المحيطة بها.

(3) يمنع الهواء الموجود بين نسيج الجاكيت الصوف تسرب حرارة الجسم للهواء المحيط.

15 ثلاثة مكعبات (X)، (Y)، (Z) متماثلة الحجم والشكل ومختلفة في درجة الحرارة :

- عند ملامسة المكعب (X) بالمكعب (Z)، يكتسب المكعب (X) حرارة.
- عند ملامسة المكعب (X) بالمكعب (Y)، يفقد المكعب (Y) حرارة.
- عند ملامسة المكعب (Y) بالمكعب (Z)، يكتسب المكعب (Y) حرارة.

حدد أي المكعبات تكون درجة حرارته هي :

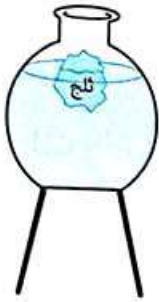
- (1) الأعلى.
(2) الأقل.

16 نصح المعلم تلاميذه بالانبطاح على الأرض عند انتشار الدخان المنبعث من أي حريق ..

ما تفسيرك لنصيحة المعلم في ضوء فهمك لمفهوم انتقال الحرارة بالحمل ؟

17 في ضوء فهمك لكيفية انتقال الحرارة بالحمل، ضع أسهم على الأشكال الموضحة أمامك

تبين بها اتجاه حركة جزيئات الماء.



(3)



(2)



(1)

ادرب أكثر

على
الدرس • اختبارات على كل جزء
• اختبارات شاملة

على
الوحدة • نماذج امتحانات
• نماذج امتحانات تراكمية

على
الفصل
الدراسي • نماذج امتحانات عامة على المنهج

في كراسة
الامتحان

للاختبارات الدورية والامتحانات



أسئلة ؟

الوحدة 2 | الدرس الأول

أسئلة الكتاب المدرسي

أولاً

1 اختر الإجابة الصحيحة للأسئلة من (1) : (5).

(1) أي مما يلي يُعبر عن تغير كيميائي ؟

- ① تسامي اليود.
- ② تسخين ساق من الحديد.
- ③ تحول الفحم إلى رماد.
- ④ انصهار الجليد.

(2) يُستدل على تفاعل احتراق سكر المائدة، من تكون

- ① مادة صلبة وتصاعد دخان.
- ② محلول أخضر اللون وغاز بني محمر.
- ③ راسب أبيض وتصاعد دخان.
- ④ مسحوق أبيض وضوء مبهر.

(3) أجريت التفاعلات التالية :

- (1) حرق شريط من المغنسيوم.
 - (2) إضافة حمض الهيدروكلوريك إلى المغنسيوم.
 - (3) إضافة حمض الكبريتيك إلى صودا الخبز.
- أي من هذه التفاعلات يكون مصحوباً بتصاعد غاز ؟
- ① (1) فقط.
 - ② (2) فقط.
 - ③ (1)، (2).
 - ④ (1)، (2)، (3).

(4) يتكون الصابون من تفاعل

- ① الزيت مع هيدروكسيد الصوديوم الصلب.
- ② الزيت مع حمض الهيدروكلوريك.
- ③ الزيت مع محلول هيدروكسيد الصوديوم.
- ④ الزيت مع محلول نترات الفضة.

(5) كل التفاعلات الكيميائية تكون مصحوبة بما يلي، عدا

- ① كسر الروابط بين جزيئات المتفاعلات.
- ② تكوين روابط بين جزيئات النواتج.
- ③ تكوين مواد جديدة.
- ④ انطلاق حرارة.

2 يتفاعل محلول كلوريد النحاس مع محلول هيدروكسيد الصوديوم مكوناً محلول كلوريد الصوديوم

ومركب هيدروكسيد النحاس الذي لا يذوب في الماء.

كيف يُستدل على حدوث هذا التفاعل، في حدود ما درست ؟

3 قارن بين خواص سكر المائدة قبل و بعد احتراقه.

4 ما نوع التغير الحادث لكل من قطعة من التفاح وقطعة من الثلج تُركا في الهواء الجوى ؟

وكيف يُستدل على ذلك ؟

?

• AgCl

• NaCl

• AgNO₃

• NaNO₃

5 لديك المواد المقابلة :

حدد المتفاعلات والنواتج من هذه المواد.

6 أضيف محلول NaOH إلى كل من محلول كبريتات النحاس وكبريتات الحديد - كل على حدة - كيف يمكن التمييز بينهما رغم تكوّن راسب في الحالتين ؟

7 طبق مفهوم التفاعل الكيميائي على تفاعل إنتاج غاز النشادر NH₃ من غازي النيتروجين N₂ والهيدروجين H₂

مجاب عنها

بنك أسئلة كتاب الامتحان

ثانيًا

الأسئلة الموضوعية

1 اكتب ما تعبر عنه كل عبارة من العبارات التالية :

- (1) تغيير في حالة أو شكل المادة دون تغيير تركيبها الكيميائي.
- (2) تغيير ينتج عنه مواد جديدة تختلف خواصها عن خواص المواد الأصلية.
- (3) غاز ينتج من تفاعل بيكربونات الصوديوم مع حمض الأسيتيك المخفف.
- (4) كسر الروابط الموجودة بين ذرات جزيئات المواد المتفاعلة وتكوين روابط جديدة بين ذرات جزيئات المواد الناتجة.
- (5) راسب أبيض يصير بنفسجيًا عند تعرضه لضوء الشمس.
- (6) مادة صلبة تنتج من تفاعل الزيت مع محلول الصودا الكاوية.
- (7) تغير لون الحديد عند تعرضه لأكسجين الهواء الجوى الرطب.

2 أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

- (1) ذوبان السكر في الماء يُعد تغيرًا، بينما احتراق السكر يُعد تغيرًا
- (2) التفاعل الكيميائي يتضمن تحول المواد إلى المواد
- (3) من الدلائل على حدوث تفاعل كيميائي تكوّن لا يذوب في الماء وانبعاث ضوء أو
- (4) الاسم العلمي لصودا الخبز هو، بينما الاسم العلمي للخل هو
- (5) يُستدل على تفاعل صودا الخبز مع الخل من تكوّن من غاز
- (6) عند تعرض راسب كلوريد الفضة لضوء الشمس يتحول من اللون إلى اللون
- (7) محلول كبريتات النحاس لونه، بينما محلول كبريتات الخارصين
- (8) عند إضافة الخارصين إلى محلول كبريتات النحاس يتكون محلول ويترسب
- (9) اشتعال شريط من الماغنسيوم في الهواء الجوى يكون مصحوبًا بانبعاث
- (10) كلوريد الفضة في الماء، بينما أكسيد الماغنسيوم في الماء.
- (11) لون السكر قبل الاحتراق يكون، بينما لونه بعد الاحتراق يكون
- (12) عند تسخين خليط الزيت ومحلول هيدروكسيد الصوديوم يتحول من الحالة إلى الحالة

- (13) يتكون الصابون من تفاعل مع
 (14) عند قلى البيض يتغير لون وقوام كل من و مما يدل على حدوث تفاعل كيميائي.

3 صوب ما تحته خط :

- (1) يُستدل على حدوث تفاعل كيميائي بين حمض الكبريتيك وبيكربونات الصوديوم من تكون راسب.
- (2) عند إضافة محلول نترات الفضة إلى محلول كلوريد الصوديوم يتكون راسب أبيض من نترات الصوديوم.
- (3) عند تعرض أكسيد الماغنسيوم لضوء الشمس يصير بنفسجياً.
- (4) محلول كبريتات النحاس عديم اللون.
- (5) الاسم العلمى للصودا الكاوية هو بيكربونات الصوديوم.
- (6) يصدأ النحاس عند تعرضه لأكسجين الهواء الجوى الرطب.

4 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ، مع التصويب :

- () (1) التغيرات الفيزيائية لا تُغير من التركيب الكيميائي للمادة.
- () (2) ينتج عن انصهار الشمع مادة جديدة.
- () (3) ينتج عن التغيرات الكيميائية مواد جديدة تختلف خواصها عن خواص المواد الأصلية.
- () (4) تحول اللبن إلى زبادى يُعد تغيراً فيزيائياً.
- () (5) الروائح المصاحبة لعملية طهى الطعام دليل على حدوث تغيرات فيزيائية.
- () (6) حدوث تغير في اللون والقوام بمرور الوقت يدل على حدوث تفاعل كيميائي.
- () (7) كل التفاعلات الكيميائية تكون مصحوبة بتكوين روابط بين ذرات جزيئات المتفاعلات.
- () (8) مسحوق أكسيد الماغنسيوم أبيض اللون ولا يذوب في الماء.
- () (9) احتراق السكر يغير من خواصه الظاهرية.

5 اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

- (1) كل مما يلى يُعبر عن تغير كيميائي، عدا
 (أ) تعفن الثمار.
 (ب) احتراق قطعة من الخبز في الفرن.
 (ج) انفجار بالون ممتلئ بالهواء.
 (د) تحول اللبن إلى زبادى.
- (2) عند إذابة كمية من الملح في الماء
 (أ) تنتج مادة جديدة.
 (ب) يفقد الملح طعمه.
 (ج) يحدث تغير فيزيائي.
 (د) يحدث تغير كيميائي.
- (3) ماذا يحدث عند ترك قطعة من الشيكولاتة معرضة لضوء الشمس فترة قصيرة ؟
 (أ) تنبعث رائحة احتراق قوية.
 (ب) يتغير لونها.
 (ج) يتغير طعمها.
 (د) تنصهر ولا يتغير تركيبها.

(4) كل التغيرات الآتية ينتج عنها مواد جديدة، عدا

- ① قلى البيض. ② انصهار الجليد. ③ احتراق الوقود. ④ صدأ الحديد.

(5) تكون فقاعات غازية عند إضافة صودا الخبز إلى حمض الأسيتيك المخفف، يُعتبر دليلًا لكل مما يلي، عدا

- ① تكون مادة جديدة. ② تغير خواص صودا الخبز وحمض الأسيتيك. ③ حدوث تغير فيزيائي. ④ حدوث تغير كيميائي.

(6) يتفاعل حمض الهيدروكلوريك مع هيدروكسيد الصوديوم مكونًا ملح كلوريد الصوديوم وماء، أى مما يلي يُعبر عن التفاعل الكيميائي الحادث ؟

الاختيارات	تنكسر الروابط بين ذرات جزيئات	تتكون الروابط بين ذرات جزيئات
①	حمض الهيدروكلوريك وملح كلوريد الصوديوم	هيدروكسيد الصوديوم والماء
②	حمض الهيدروكلوريك وهيدروكسيد الصوديوم	كلوريد الصوديوم والماء
③	ملح كلوريد الصوديوم والماء	حمض الهيدروكلوريك وهيدروكسيد الصوديوم
④	ملح كلوريد الصوديوم وهيدروكسيد الصوديوم	حمض الهيدروكلوريك والماء

(7) من المخطط المقابل :

أى مما يلي يُعد صحيحًا ؟



① (1)

② (2)

③ (3)

④ (4)

(8) أى مما يلي يُعد صحيحًا لكل من الصابون والزيت ؟

- ① لهما نفس الخواص الكيميائية. ② لهما نفس الخواص الفيزيائية. ③ الصابون متفاعل والزيت ناتج. ④ الصابون ناتج والزيت متفاعل.

(9) من الشكل المقابل :

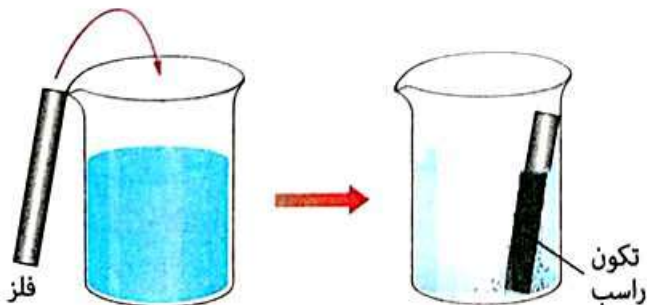
هل يمكن الاستدلال على حدوث تفاعل كيميائي ؟

① لا، لأن شريط الفلز مازال موجودًا.

② نعم، لتكون مادة جديدة على شريط الفلز.

③ لا، لأن المحلول مازال أزرق اللون.

④ نعم، لأن حجم المحلول لم يتغير.



(10) كل مما يلي دلائل مؤكدة على حدوث تفاعل كيميائي، عدا

- Ⓐ تغير لون المادة.
Ⓑ انبعاث رائحة.
Ⓒ تغير حجم المادة.
Ⓓ انبعاث ضوء وحرارة.

(11) يستدل على تفاعل الخارصين مع محلول كبريتات النحاس الأزرق من

- Ⓐ زوال اللون الأزرق وتكوّن راسب أخضر.
Ⓑ زوال اللون الأزرق وتكوّن راسب بني محمر.
Ⓒ تكوّن مسحوق أبيض وانبعاث ضوء مُبهر.
Ⓓ تكوّن راسب بني محمر وتصاعد دخان.

(12) يستدل على حدوث تفاعل كيميائي عند إضافة حمض الهيدروكلوريك المخفف إلى شريط من الماغنسيوم من

- Ⓐ تكوّن فقاعات غازية من H_2
Ⓑ تكوّن راسب أبيض.
Ⓒ تكوّن فقاعات غازية من CO_2
Ⓓ تكوّن راسب أسود.

(13) أُجريت التفاعلات التالية :

(1) حرق شريط من الماغنسيوم.

(2) إضافة محلول نترات الفضة إلى محلول كلوريد الصوديوم.

(3) إضافة حمض الكبريتيك إلى شريط من الماغنسيوم.

أي من هذه التفاعلات يكون مصحوباً بتكوين مادة بيضاء ؟

- Ⓐ (1) فقط. Ⓑ (2) فقط. Ⓒ (1)، (3). Ⓓ (1)، (2).

(14) لديك المواد التالية :

• Cu

• Zn

• $ZnSO_4$

• $CuSO_4$

أي مما يلي يُعبر عن المتفاعلات والنواتج من هذه المواد ؟

الاختيارات	المتفاعلات	النواتج
Ⓐ	Zn ، Cu	$ZnSO_4$ ، $CuSO_4$
Ⓑ	$CuSO_4$ ، Cu	$ZnSO_4$ ، Zn
Ⓒ	$CuSO_4$ ، Zn	$ZnSO_4$ ، Cu
Ⓓ	$ZnSO_4$ ، Zn	$CuSO_4$ ، Cu

(15) عند حرق السكر يحدث كل مما يلي، عدا

- Ⓐ يتحول تدريجياً إلى مصهور بني اللون.
Ⓑ يتكون راسب.
Ⓒ تظهر رائحة كراميل.
Ⓓ يتصاعد دخان.

(16) ينتج الصابون من تفاعل

- Ⓐ الزيت ومحلول هيدروكسيد الصوديوم.
Ⓑ الزيت ومحلول كلوريد الصوديوم.
Ⓒ الزيت وهيدروكسيد الصوديوم الصلب.
Ⓓ الزيت وكلوريد الصوديوم الصلب.

(17) يُستدل على حدوث تفاعل كيميائي عند صناعة الصابون من
 (أ) تكون راسب. (ب) تغير القوام. (ج) انبعاث رائحة. (د) تصاعد غاز.

(18) أي مما يلي يُعبر عن نوع التغير الحادث لكل من قطعة تفاح وقطعة حديد تركا في الهواء الجوي الرطب ؟

الاختيارات	قطعة التفاح	قطعة الحديد
(أ)	تغير فيزيائي	تغير فيزيائي
(ب)	تغير فيزيائي	تغير كيميائي
(ج)	تغير كيميائي	تغير فيزيائي
(د)	تغير كيميائي	تغير كيميائي

(19) يتغير اللون في كل من الحالات الآتية، عدا

- (أ) صدأ الحديد. (ب) تعرض محلول كبريتات النحاس لضوء الشمس.
 (ج) قلى البيض. (د) تعرض راسب كلوريد الفضة لضوء الشمس.

الأسئلة المقالية

6 ما المقصود بكل مما يلي :

- (1) التغير الفيزيائي. (2) التغير الكيميائي. (3) التفاعل الكيميائي.

7 علل لما يأتي :

- (1) انصهار الثلج يُعد تغيراً فيزيائياً.
- (2) احتراق الخشب يُعد تغيراً كيميائياً.
- (3) تهشم زجاجة مياه مملوءة لحافتها ومغلقة جيداً عند وضعها في مبرد الثلاجة لا يُعد تفاعل كيميائي.
- (4) التفاعلات الكيميائية تكون مصحوبة بتكوين مواد جديدة.
- (5) حدوث فوران عند إضافة بيكربونات الصوديوم إلى حمض الأسيتيك.
- (6) تكون راسب أبيض عند إضافة محلول نترات الفضة إلى محلول كلوريد الصوديوم.
- (7) يُستدل على تفاعل الخارصين مع محلول كبريتات النحاس من تغير اللون.
- (8) تكون فقاعات غازية عند إضافة حمض الهيدروكلوريك المخفف إلى شريط من الماغنسيوم.
- (9) عند حرق شريط من الماغنسيوم لابد من استخدام قناع واق.
- (10) يجب عدم لمس المسحوق الأبيض المتكون فور حرق شريط من الماغنسيوم.
- (11) تعفن ثمرة برتقال عند تركها لفترة طويلة يُعبر عن تفاعل كيميائي.
- (12) انبعاث رائحة قوية عند حرق السكر.
- (13) تكون مادة صلبة عند تسخين خليط سائل من الزيت ومحلول الصودا الكاوية.
- (14) صدأ الحديد عند تعرضه لأكسجين الهواء الجوي الرطب.

العلوم مع 4/العلم آسر

8 ماذا تلاحظ عند :

- (1) إضافة صودا الخبز إلى حمض الكبريتيك المخفف .
- (2) إضافة محلول نترات الفضة إلى محلول كلوريد الصوديوم .
- (3) تعرض راسب من كلوريد الفضة الأبيض لضوء الشمس .
- (4) إضافة قطعة من الخارصين إلى محلول كبريتات النحاس .
- (5) إضافة حمض الهيدروكلوريك إلى شريط من الماغنسيوم .
- (6) اشتعال شريط من الماغنسيوم في الهواء الجوى .
- (7) ترك ثمرة فاكهة في الهواء الجوى الرطب لفترة طويلة .
- (8) احتراق السكر .
- (9) تسخين خليط سائل من الزيت و الصودا الكاوية مع التقليب المستمر .
- (10) تعرض مسمار من الحديد للهواء الجوى الرطب .
- (11) ترك شراخ من التفاح معرضة للهواء الجوى .

9 كيف نستدل على حدوث تفاعل كيميائي عند :

- (1) إضافة صودا الخبز إلى الخل .
- (2) إضافة محلول نترات الفضة إلى محلول كلوريد الصوديوم .
- (3) وضع لوح خارصين في محلول كبريتات النحاس .
- (4) إضافة حمض الهيدروكلوريك المخفف إلى شريط من الماغنسيوم .
- (5) تسخين شريط من الماغنسيوم في الهواء الجوى .
- (6) حرق السكر .
- (7) تفاعل الزيت مع الصودا الكاوية .
- (8) قلى البيض .
- (9) تعرض الحديد لأكسجين الهواء الجوى الرطب .
- (10) تقطيع ثمرة تفاح إلى شراخ وتركها في الهواء الجوى .
- (11) اشتعال الألعاب النارية .
- (12) إمرار غاز ثاني أكسيد الكربون في ماء الجير الراق .
- (13) تقريب شريط دوار الشمس مبلل بالماء من غاز ثاني أكسيد الكربون .

10 اذكر فرقاً واحداً بين كل مما يلي «في حدود ما درست» :

- (1) التغير الفيزيائي و التغير الكيميائي .
- (2) كلوريد الفضة و أكسيد الماغنسيوم .
- (3) محلول كبريتات النحاس و محلول كبريتات الخارصين .
- (4) ذوبان السكر في الماء و احتراق السكر .

11 ادرس الأشكال التالية، ثم أجب :

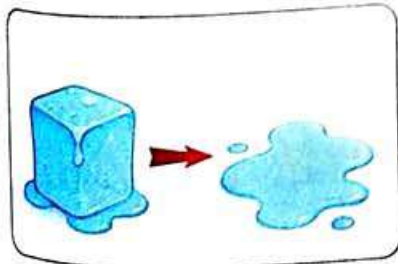
1 من الشكلين المقابلين :

(1) أيًا منهما يمثل تغير كيميائي ؟

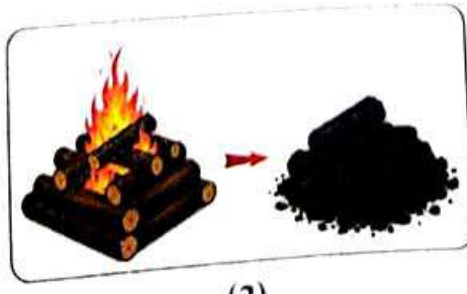
مع بيان السبب .

(2) في أي من الحالتين لا يحدث تغير

في التركيب الكيميائي للمادة ؟



(1)



(2)



② من الشكل المقابل :

- (1) ماذا تلاحظ عند رفع البالون لسكب صودا الخبز في الزجاج ؟
- (2) ماذا تستنتج من هذا النشاط ؟
- (3) ما الاسم العلمي لكل من المادتين المتفاعلتين ؟



③ لديك أنبوبة تحتوي على ملح كلوريد الفضة ،

كما بالشكل المقابل ،

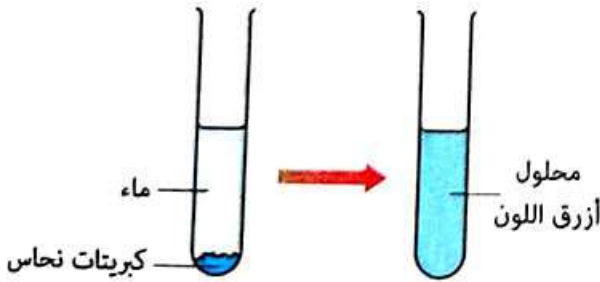
ماذا يحدث عند :

- (1) إضافة الماء إلى الأنبوبة مع الرج .
- (2) تعرض الأنبوبة لضوء الشمس .



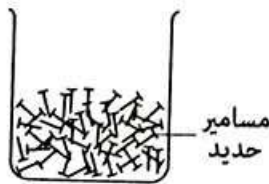
④ من الشكل المقابل :

- (1) ماذا تلاحظ ؟ مع التفسير .
- (2) ما أهمية الماسك الحرارى في الشكل ؟
- (3) حدد إجراء أمن وسلامة آخر يجب مراعاته بعد انتهاء التفاعل .



⑤ الشكل المقابل : يوضح تغيير لون

الماء بعد مرور يومين على وضع مسحوق كبريتات النحاس فيه . هل التغير الحادث في اللون يؤكد حدوث تفاعل كيميائي ؟ مع التفسير .



⑥ الشكل المقابل ، يوضح إناء موضوع به مسامير

مصنوعة من الحديد :

- (1) ما المادتين اللتين يتفاعل معهما الحديد ؟
- (2) ما اسم المادة الناتجة ؟
- (3) كيف يُستدل على حدوث تفاعل كيميائي ؟

12 أسئلة متنوعة :

① صنف التغيرات الآتية إلى تغيرات فيزيائية وتغيرات كيميائية :

(1) ذوبان الملح في الماء .

(2) قلى البيض .

(3) حرق قطعة من الورق .

(4) انصهار الجليد .

(5) فساد الأطعمة خارج الثلاجة .

(6) تقطيع الخشب .

(7) تبخر الماء .

(8) صدأ سلك الموائع .

② اذكر بعض الدلائل على حدوث تفاعل كيميائي «يكتفى بأربعة فقط» .

③ قام أمير بوضع لوح من الخارصين في محلول كبريتات النحاس الأزرق فلاحظ زوال لون المحلول وتكوّن راسب :

(1) ما اسم الراسب المتكون ؟

(2) بم تفسر زوال لون المحلول .

④ يتفاعل محلول كربونات الصوديوم مع كبريتات الماغنسيوم مكوناً محلول كبريتات الصوديوم

ومركب كربونات الماغنسيوم الذي لا يذوب في الماء ،

كيف يُستدل على حدوث هذا التفاعل في حدود ما درست ؟

⑤ طبق مفهوم التفاعل الكيميائي على تفاعل إنتاج غاز ثاني أكسيد النيتروجين NO_2 من غازي الأكسجين O_2

وأكسيد النيتريك NO

⑥ اذكر ثلاثة أدلة على أن احتراق السكر يعتبر تغير كيميائي .

⑦ أضيف محلول (A) إلى محلول كلوريد الصوديوم فتكون راسب أبيض اللون .

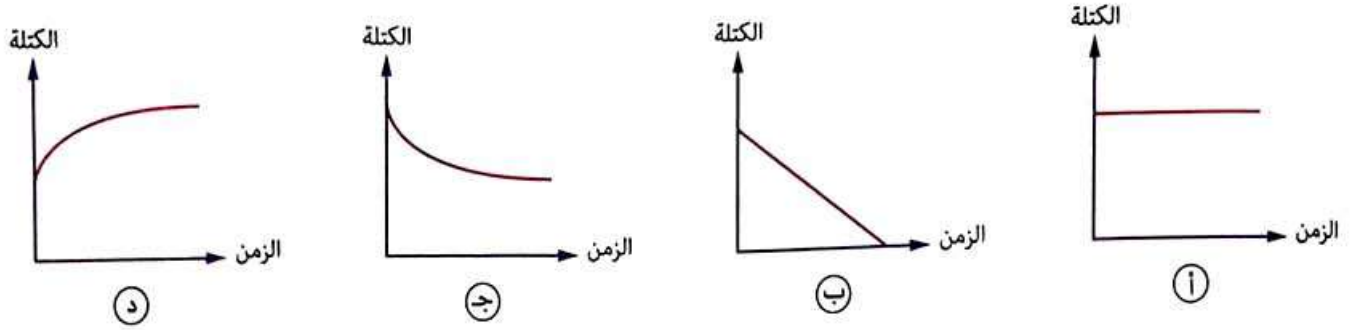
أجب عما يلي في حدود ما درست :

(1) ما المحلول (A) ؟

(2) ما التغير الحادث في لون الراسب عند تعرضه لضوء الشمس ؟



عند تفاعل حمض الأسيتيك المخفف مع صودا الخبز في كأس مفتوح،
أى الأشكال البيانية التالية يُعبر عن كتلة الكأس بمرور الزمن ؟ مع التفسير.



أُجريت التفاعلات الموضحة بالأشكال المقابلة

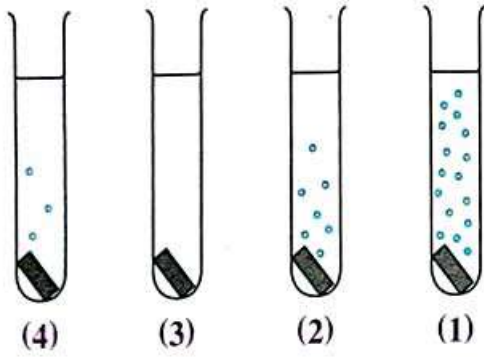
باستخدام 4 فلزات مختلفة مع نفس الحمض :

(1) أى هذه الفلزات لم يتفاعل مع الحمض ؟

وكيف يُستدل على ذلك ؟

(2) رتب الفلزات المتفاعلة مع الحمض

حسب درجة نشاطها.



ادرب أكثر

على
الدرس

- اختبارات على كل جزء
- اختبارات شاملة

على
الوحدة

- نماذج امتحانات
- نماذج امتحانات تراكمية

على
الفصل
الدراسي

- نماذج امتحانات عامة على المنهج

فى كراسة الامتحان
للاختبارات الدورية والامتحانات



كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين مثلا ازاي نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9



حمل الآن

مجاناً وحصرياً

المراجعة رقم (2)

اختبار شهر نوفمبر



الدرس 4 طرق انتقال الحرارة

أولاً المفاهيم العلمية

المفهوم	التعريف
الحرارة	• الطاقة التي تنتقل من نظام إلى آخر بسبب اختلافهما في درجة الحرارة.
الاتزان الحراري	• الحالة التي يتساوى عندها درجة حرارة نظامين ويتوقف عندها انتقال الحرارة.
انتقال الحرارة بالتوصيل	• انتقال الحرارة خلال بعض الأجسام الصلبة من الطرف الأعلى في درجة الحرارة إلى الطرف الأقل في درجة الحرارة.
التوصيلية الحرارية	• مقياس لمدى قابلية المادة لتوصيل الحرارة خلالها.
المواد الموصلة للحرارة	• مواد تتميز بتوصيلية حرارية مرتفعة مثل الحديد والنحاس.
المواد العازلة للحرارة	• مواد تتميز بتوصيلية حرارية منخفضة جداً مثل الخشب والبلاستيك.
تيارات الحمل	• حركة جسيمات السوائل والغازات (الموائع) رأسياً نتيجة اختلاف درجات الحرارة وكثافة الوسط.
انتقال الحرارة بالحمل	• انتقال الحرارة خلال الأوساط السائلة والغازية عن طريق صعود جزيئات الوسط الساخنة (الأقل كثافة) لأعلى، وهبوط جزيئات الوسط الباردة (الأكثر كثافة) لأسفل.
نسيم البحر	• حركة الهواء البارد من البحر إلى اليابس نهائياً بسبب اختلاف درجة الحرارة.
انتقال الحرارة بالإشعاع	• طريقة تنتقل بها الحرارة في الفراغ دون الحاجة لوجود وسط مادي.
الثرموجراف	• كاميرا يمكنها استشعار الإشعاع الحراري الصادر من الأجسام (الأشعة تحت الحمراء) وتحويله إلى صور ملونة.

ثانياً أهم التعليقات

- 1 تصنع أواني الطهي من المعادن.
« لارتفاع توصيليتها الحرارية.
- 2 تصنع مقابض أواني الطهي من البلاستيك أو الخشب.
« لانخفاض توصيليتها الحرارية.

3 يفضل استخدام مواد عازلة للحرارة مثل ألواح البولي إسترين عند تشييد حوائط المباني.

« لتجنب التغير السريع في درجات الحرارة داخل المباني عند تغيرها خارج المباني؛ مما يقلل من تكلفة تكييف الهواء داخل المباني.

4 تحتوى أجهزة الكمبيوتر على أنظمة تبريد تستخدم فيها مواد جيدة التوصيل للحرارة مثل الفضة.

« للتخلص من الحرارة المتولدة في المكونات الداخلية والتي قد تؤدي إلى ضعف أدائها وتلفها.

5 توضع المدفأة على أرضية الغرفة.

« لتسخين الهواء القريب منها، فتقل كثافته ويرتفع لأعلى، ويحل محله هواء بارد أكبر كثافة، وهكذا يستمر صعود الهواء الساخن وهبوط الهواء البارد حتى تتم تدفئة كل هواء الغرفة.

6 عند سقوط أشعة الشمس يسخن الهواء الملامس لليابس بمعدل أكبر من الهواء الذى يعلو سطح الماء.

« لأن الحرارة النوعية لليابس أقل من الحرارة النوعية للماء.

7 يفضل ارتداء الملابس المعتمة القاتمة في فصل الشتاء.

« لأنها تمتص الأشعة تحت الحمراء بشكل أفضل فنشعر بالدفع.

8 يرتدى رجال الإطفاء ملابس فضية لامعة.

« لأنها تعكس أكبر قدر ممكن من الحرارة والإشعاع الحرارى الناتج عن النيران.

9 تطفى أنابيب السخانات الشمسية باللون الأسود.

« لأن اللون الأسود يمتص أكبر قدر ممكن من الطاقة الحرارية من أشعة الشمس فيسخن الماء بشكل أسرع.

10 تتمكن الثعابين من صيد فرائسها ليلاً.

« لوجود مستشعرات حسية فى مقدمة رأسها، تمكنها من استقبال الأشعة تحت الحمراء الصادرة من أجسام الفرائس.

ثالثاً ماذا يحدث فى الحالات الآتية...؟

1 تلامس جسمين مختلفين فى درجة الحرارة.

« تنتقل الحرارة من الجسم الأعلى فى درجة الحرارة إلى الجسم الأقل فى درجة الحرارة.

2 تلامس جسمين لهما نفس درجة الحرارة.

« لا تنتقل الحرارة بينهما.

3 استخدام النحاس فى صناعة مقابض أواني الطهى.

« تنتقل الحرارة خلال النحاس فلا نستطيع الإمساك بأواني الطهى.

4 وضع يدك بالقرب من مصباح مضىء.

« نشعر بالسخونة نتيجة انتقال حرارة المصباح فى الهواء عن طريق الحمل.

5 استخدام الترموجراف فى منطقة مظلمة تماماً.

« يمكننا رؤية الأجسام نتيجة استشعار الإشعاع الحرارى الصادر من الأجسام وتحويلها إلى صور ملونة.

رابعًا اذكر أهمية كل من:

المادة/ الجهاز	الأهمية
ألواح البولي إسترين في حوائط المباني	• العزل الحرارى للمباني حيث تمنع انتقال الحرارة من الخارج إلى الداخل أو العكس.
عنصر الفضة في الأجهزة الإلكترونية	• يستخدم في أنظمة التبريد للتخلص من الحرارة المتولدة في المكونات الداخلية للأجهزة الإلكترونية.
الثرموجراف	• التصوير في الظلام - الكشف عن درجة حرارة الأجسام.
المستشعرات الحسية في مقدمة رءوس الثعابين	• تمكنها من استقبال الأشعة تحت الحمراء الصادرة من أجسام الفرائس مما يساعدها على الصيد ليلاً.

خامسًا أهم المقارنات

1 المواد الموصلة والمواد العازلة للحرارة من حيث التوصيلية الحرارية والأمثلة:

المواد الموصلة للحرارة	المواد العازلة للحرارة
• مواد تتميز بتوصيلية حرارية مرتفعة.	• مواد تتميز بتوصيلية حرارية منخفضة جدًا.
• مثل: الفلزات (الحديد - النحاس - الألومنيوم).	• مثل: الخشب - البلاستيك.

2 طرق انتقال الحرارة (التوصيل - الحمل - الإشعاع):

وجه المقارنة	التوصيل	الحمل	الإشعاع
التعريف	• انتقال الحرارة خلال بعض الأجسام الصلبة من الطرف الأعلى في درجة الحرارة إلى الطرف الأقل في درجة الحرارة.	• انتقال الحرارة خلال الأوساط السائلة والغازية عن طريق صعود جزيئات الوسط الساخنة (الأقل كثافة) لأعلى، وهبوط جزيئات الوسط الباردة (الأكثر كثافة) لأسفل.	• طريقة تنتقل بها الحرارة في الفراغ دون الحاجة لوجود وسط مادي.
وسط الحدوث	• بعض الأجسام الصلبة مثل المعادن.	• السوائل والغازات (الموائع).	• الفراغ أو الهواء.
مثال	• سخونة مقبض ملعقة معدنية في كوب شاي ساخن.	• تسخين ماء في إناء على مصدر حراري.	• الإحساس بحرارة الشمس.

الوحدة الثانية: المادة والتفاعلات الكيميائية

الدرس 1 التفاعلات الكيميائية

أولاً المفاهيم العلمية

المفهوم	التعريف
التغير الفيزيائي	• تغير في حالة أو شكل المادة دون تغير في تركيبها الكيميائي.
التغير الكيميائي	• تغير ينتج عنه مواد جديدة تختلف خواصها الكيميائية عن خواص المواد الأصلية.
التفاعل الكيميائي	• عملية كسر الروابط الموجودة بين ذرات جزيئات المواد المتفاعلة (المتفاعلات) وتكوين روابط جديدة بين ذرات جزيئات المواد الناتجة من التفاعل (النواتج).

ثانياً أهم التعليلات

- 1 يعتبر انصهار الثلج تغيراً فيزيائياً.
لأنه حدث تغير في حالة الثلج فقط دون تغير في تركيبه الكيميائي.
- 2 يعتبر احتراق الفحم تغيراً كيميائياً.
لأنه ينتج عنه مواد جديدة تختلف في خواصها الكيميائية عن خواص المادة الأصلية.
- 3 تهشم زجاجة مياه مملوءة لحافتها ومغلقة جيداً عند وضعها في مبرد الثلاجة تغير فيزيائي.
لأنه حدث تغير في شكل الزجاجة فقط ولم يحدث تغير في تركيبها الكيميائي.
- 4 تعفن ثمرة برتقال تغير كيميائي.
لأن عملية التعفن تحدث نتيجة تفاعل كيميائي ينتج عنه مواد جديدة تختلف خواصها الكيميائية عن خواص المادة الأصلية.
- 5 تغير لون شريط من دليل اليونيترسال عند تقريبه لغاز النشادر يعتبر تغيراً كيميائياً؟
لحدوث تفاعل كيميائي بين مادة الدليل وغاز النشادر يؤدي إلى تكوين مادة جديدة ذات لون مختلف.
- 6 تعكر ماء الجير عند إمرار غاز ثاني أكسيد الكربون فيه يعتبر تغيراً كيميائياً.
لحدوث تفاعل كيميائي بين غاز ثاني أكسيد الكربون ومحلول ماء الجير يؤدي إلى تكوين مادة جديدة غير ذائبة في الماء.
- 7 يزول لون محلول كبريتات النحاس الأزرق CuSO_4 عند وضع لوح خارصين فيه.
لتكون محلول كبريتات الخارصين ZnSO_4 عديم اللون.
- 8 استخدام قناع واق عند إجراء التجارب العملية.
لتفادي أضرار الضوء الساطع الناتج عن بعض التفاعلات الكيميائية.
- 9 عدم لمس المسحوق الأبيض المتكون فور اشتعال شريط الماغنتسيوم في الهواء.
لأنه يكون ساخناً بعد التفاعل مباشرة.
- 10 إمساك شريط الماغنتسيوم بماسك حراري أثناء اشتعاله.
لتجنب الحروق أثناء اشتعاله.
- 11 يتغير لون قطعة من الحديد عند تركه في الهواء الرطب.
لحدوث تفاعل كيميائي بين الحديد وأكسجين الهواء الرطب ينتج عنه مادة جديدة (صدأ الحديد) ذات خواص مختلفة.

- 1 خلط الخل مع بيكربونات الصوديوم داخل زجاجة مغلقة.
« يحدث فوران ويتصاعد غاز ثاني أكسيد الكربون نتيجة حدوث تفاعل كيميائي.
- 2 إضافة محلول نترات الفضة إلى محلول كلوريد الصوديوم.
« يتكون راسب أبيض من كلوريد الفضة ($AgCl$) الذي لا يذوب في الماء.
- 3 تعرض راسب كلوريد الفضة الأبيض لضوء الشمس.
« يتغير لونه إلى اللون البنفسجي.
- 4 وضع لوح الخارصين في محلول كبريتات النحاس الأزرق.
« يتكون محلول كبريتات الخارصين عديم اللون ويتجمع النحاس البني المحمر على لوح الخارصين.
- 5 إضافة حمض الهيدروكلوريك المخفف إلى شريط ماغنسيوم موضوع داخل أنبوبة اختبار.
« تساعد فقاعات غازية من غاز الهيدروجين.
- 6 اشتعال شريط ماغنسيوم في الهواء الجوى.
« يتوهج الشريط بضوء مبهر مصحوباً بانبعثات حرارة ويتحول شريط الماغنسيوم إلى مسحوق أبيض من أكسيد الماغنسيوم.
- 7 تقطيع ثمرة تفاح وتركها في الهواء الجوى.
« يتغير لون التفاحة إلى اللون البني نتيجة حدوث تفاعل كيميائي مع أكسجين الهواء.
- 8 تعرض قطعة حديد للأكسجين في الهواء الجوى الرطب.
« تصدأ قطعة الحديد ويتغير لونه نتيجة حدوث تفاعل كيميائي مع أكسجين الهواء الرطب.
- 9 إضافة محلول الصودا الكاوية إلى الزيت مع التسخين والتقليب.
« تكون مادة جديدة (الصابون) لزجة القوام نتيجة حدوث تفاعل كيميائي.
- 10 حرق سكر المائدة.
« يحدث تفحم للسكر نتيجة تكون (الكربون) وظهور رائحة الكراميل وتصاعد دخان.
- 11 اشتعال الألعاب النارية.
« ينبعث ضوء وحرارة نتيجة حدوث تفاعل كيميائي.

رابعاً أهم المقارنات

1 التغير الفيزيائي والتغير الكيميائي:

التغير الكيميائي

التغير الفيزيائي

التعريف

- تغير في حالة أو شكل المادة دون تغير في تركيبها الكيميائي
- تغير ينتج عنه مواد جديدة تختلف خواصها الكيميائية عن خواص المواد الأصلية.

أمثلة

احتراق الخشب - تعفن الفاكهة - صدأ الحديد

انصهار الثلج - ذوبان الملح في الماء - تقطيع الطماطم



2 حرق السكر وتفاعل الزيت النباتي مع الصودا الكاوية:

تفاعل الزيت النباتي مع الصودا الكاوية	حرق السكر
خصائص المواد قبل التفاعل • الزيت النباتي سائل لا يذوب في الماء. • الصودا الكاوية مادة صلبة تذوب في الماء.	• السكر لونه أبيض. • مادة صلبة. • يذوب في الماء.
خصائص المواد بعد التفاعل • تتكون مادة جديدة لزجة القوام. • قابلة للذوبان في الماء بدرجة معينة، مكونة رغوة.	• يتكون مصهور بني اللون ثم يتحول إلى مادة صلبة لونها أسود. • لا تذوب في الماء. • يتصاعد منها رائحة (الكراميل)
هل حدث تفاعل كيميائي؟ • نعم، حدث تفاعل كيميائي.	• نعم، حدث تفاعل كيميائي.
دليل حدوث التفاعل الكيميائي • تغير القوام. • تكون مادة جديدة (الصابون)	• ظهور رائحة قوية (رائحة الكراميل) • تغير اللون. • تصاعد الدخان. • تكون مادة جديدة (الكربون).

خامساً كيف تستدل على حدوث التفاعلات الآتية:

- 1 تفاعل محلول نترات الفضة مع محلول كلوريد الصوديوم.
 - « تكون راسب أبيض من كلوريد الفضة لا يذوب في الماء.
- 2 تفاعل لوح الخارصين ومحلول كبريتات النحاس الأزرق.
 - « زوال اللون الأزرق لمحلول كبريتات النحاس وتجمع النحاس البني المحمر على لون الخارصين.
- 3 تفاعل حمض الهيدروكلوريك المخفف مع شريط الماغنسيوم.
 - « تكون فقاعات غازية من غاز الهيدروجين.
- 4 اشتعال شريط الماغنسيوم في الهواء الجوى.
 - « توهج الشريط بضوء مبهر مصحوباً بانبعاث حرارة وتكون مسحوق أبيض من أكسيد الماغنسيوم.
- 5 تفاعل حمض الكبريتيك المخفف مع صودا الخبز.
 - « يحدث فوران ويتصاعد غاز ثنائي أكسيد الكربون.
- 6 حدوث تفاعل كيميائي عند تعفن ثمرة البرتقال.
 - « تغير لون ثمرة البرتقال إلى اللون الغامق المخضر وتصاعد رائحة من الجزء المتعفن.
- 7 تفاعل محلول كلوريد النحاس مع محلول هيدروكسيد الصوديوم.
 - « تكون راسب أزرق من مركب هيدروكسيد النحاس الذي لا يذوب في الماء.

الجزء 1 الحرارة - انتقال الحرارة بالتوصيل

1 تخير الإجابة الصحيحة لكل عبارة من العبارات التالية:

- 1 أي مما يلي يعد من طرق انتقال الحرارة بين المواد ؟
 (أ) الانعكاس (ب) التوصيل (ج) الانكسار (د) الانضغاط
- 2 يعتبر..... من المواد العازلة للحرارة.
 (أ) النحاس (ب) الحديد (ج) الخشب (د) الألومنيوم
- 3 أي المواد التالية جيدة التوصيل للحرارة ؟
 (أ) الخشب (ب) الزجاج (ج) النحاس (د) البلاستيك
- 4 انتقال الحرارة بالتوصيل يحدث بشكل أفضل في
 (أ) السوائل (ب) الغازات (ج) الفراغ (د) المواد الصلبة
- 5 يحتل..... الترتيب الأول في التوصيلية الحرارية للعناصر الطبيعية.
 (أ) الذهب (ب) الماس (ج) النحاس (د) الألومنيوم
- 6 عند وضع كوب ماء ساخن في غرفة باردة، فإن الحرارة تنتقل من
 (أ) الغرفة إلى الكوب (ب) الكوب إلى الغرفة
 (ج) لا يحدث انتقال للحرارة (د) (أ، ب) معاً
- 7 سخونة الملعقة المعدنية أسرع من الخشبية عند وضعهما في ماء مغلي، يرجع ذلك إلى
 (أ) فرق الكتلة (ب) اختلاف الكثافة
 (ج) اختلاف التوصيلية الحرارية (د) سرعة الذوبان
- 8 عند تسخين طرف قضيب معدني، فإن الطرف الآخر يسخن بسبب
 (أ) الحمل الحراري (ب) التوصيل الحراري (ج) الإشعاع (د) التبخر
- 9 تنتقل الحرارة خلال المعادن؛ لأن جزيئاتها
 (أ) تنتقل من مواضعها (ب) تهتز وتنقل الطاقة
 (ج) تتمدد وتنكمش (د) تتبخر بسرعة
- 10 وجود العزل الحراري في المباني يساعد على خلال فصل الصيف.
 (أ) زيادة درجة الحرارة (ب) ثبات درجة الحرارة الداخلية
 (ج) تقليل الرطوبة (د) امتصاص الإشعاع الشمسي
- 11 عند زيادة الفرق في درجة الحرارة بين طرفي قضيب معدني، فإن معدل انتقال الحرارة
 (أ) يقل (ب) يبقى ثابتاً (ج) يزداد (د) يتوقف
- 12 إذا أردت أن تحتفظ بسخونة كوب الشاي لأطول فترة، فأى المواد التالية يفضل استخدامها لعزل الكوب ؟
 (أ) النحاس (ب) البلاستيك (ج) الألومنيوم (د) الفضة
- 13 عند وضع ثلاثة أنواع من الملاعق (معدنية و خشبية و بلاستيكية) في ماء مغلي، فأيهما سيسخن أسرع ؟
 (أ) البلاستيكية (ب) المعدنية
 (ج) الخشبية (د) كلها بنفس السرعة

14 في تجربة تسخين ساق معدنية، يمكن تفسير انتقال الحرارة من نقطة لأخرى بسبب

(أ) احتراق الساق (ب) تصادم الجزيئات

(ج) انتقال الجزيئات من مواضعها (د) تآكل المعدن

15 الهواء الموجود في الطوب المفرغ يعمل كعازل حراري جيد؛ لأنه

(أ) جيد التوصيل للحرارة (ب) لا يسمح بحركة الجزيئات

(ج) رديء التوصيل للحرارة (د) عديم الكتلة

16 إذا وُضع كوب ماء دافئ (40°C) بجوار كوب ماء بارد (15°C) لفترة طويلة فسوف

(أ) يحتفظ كل كوب بدرجة حرارته (ب) يبرد كلا الكوبين

(ج) يحدث اتزان حراري (د) يغلي الماء البارد

2 أكمل العبارات الآتية:

1 التوصيلية الحرارية هي مقياس لمدى قابلية المادة لـ خلالها.

2 تنتقل الحرارة من نظام إلى آخر بسبب اختلافهما في

3 عند تلامس جسمين مختلفين في درجة الحرارة تنتقل الحرارة من الجسم إلى الجسم

4 يستمر تدفق الحرارة عند التلامس حتى الوصول إلى حالة

5 تنتقل الحرارة بثلاث طرق هي والحمل و

6 تنتقل الحرارة خلال المعادن عن طريق

7 الحرارة تنتقل خلال الأجسام الصلبة دون أن الجزيئات من مواضعها.

8 عند تسخين طرف ساق معدنية تزداد الجسيمات الموجودة بها.

9 تنقسم المواد من حيث توصيلها للحرارة إلى مواد ومواد

10 عند حدوث الاتزان الحراري بين جسمين، فإن انتقال الحرارة

11 الفضة تلي في التوصيلية الحرارية، وتسبق

12 توضع ألواح من بين قوالب الطوب المفرغ كمادة عازلة للحرارة.

13 تتناسب سرعة اهتزاز جسيمات المادة الصلبة مع درجة حرارتها.

14 ينتقل جزء من طاقة الجسيمات عند تسخين مادة صلبة عن طريق الجسيمات مع بعضها.

3 ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارات الآتية:

1 يحدث الاتزان الحراري عندما تتساوى درجة حرارة جسمين متلامسين. ()

2 البلاستيك والخشب من المواد الموصلة للحرارة. ()

3 تنتقل الحرارة من الجسم الأقل درجة حرارة إلى الجسم الأعلى درجة حرارة. ()

4 التوصيلية الحرارية تختلف من مادة لأخرى. ()

5 الفلزات مواد رديئة التوصيل للحرارة. ()

6 تُستخدم الفضة في أنظمة تبريد الأجهزة الإلكترونية؛ لأنها عازلة للحرارة. ()

7 كلما زادت درجة حرارة الجسم قلت طاقة حركة جزيئاته. ()

8 تنتقل الحرارة في المواد الصلبة بسبب حركة الجزيئات من مكان إلى آخر. ()

9 الهواء الموجود داخل الطوب المفرغ يعمل كموصل قوي للحرارة. ()

4 اكتب المصطلح العلمي الذى تدل عليه العبارات الآتية:

- 1 الطاقة التى تنتقل من نظام إلى آخر بسبب اختلافهما فى درجة الحرارة.
- 2 مقياس لمدى قابلية المادة لتوصيل الحرارة خلالها.
- 3 الحالة التى تتساوى فيها درجة حرارة جسمين متلامسين ويتوقف انتقال الحرارة بينهما.
- 4 طريقة انتقال الحرارة خلال الأجسام الصلبة من الطرف الأعلى إلى الطرف الأقل فى درجة الحرارة.
- 5 مواد تتميز بتوصيلية حرارية مرتفعة.
- 6 مواد تتميز بتوصيلية حرارية منخفضة جدًا.

5 علل لما يأتى:

- 1 تصنع أواني الطهى من الألومنيوم أو النحاس.
- 2 يستخدم الخشب والبلاستيك فى صناعة مقابض أواني الطهى.
- 3 تعتبر الفلزات مواد جيدة التوصيل للحرارة.
- 4 يتوقف انتقال الحرارة عند حدوث الاتزان الحرارى.
- 5 لا تسخن الملعقة البلاستيكية بسرعة عند وضعها فى ماء مغلى.
- 6 عند تسخين طرف ساق معدنية يسخن الطرف الآخر بعد فترة.
- 7 يفضل استخدام ألواح البولي إستيرين عند تشييد المباني.
- 8 تستخدم الفضة فى أنظمة تبريد الأجهزة الإلكترونية.
- 9 المباني ذات العزل الحرارى الجيد توفر فى تكاليف أجهزة التكييف.
- 10 يعد الطوب المفرغ أكثر فاعلية فى العزل من الطوب المصمت.

6 ماذا يحدث عند...؟

- 1 لمس يدك جسمًا معدنيًا باردًا.
- 2 وضع كوب شاي ساخن فى غرفة باردة.
- 3 وضع طرف ملعقة معدنية فى ماء مغلى.
- 4 تساوى درجة حرارة جسمين متلامسين.
- 5 استخدام النحاس فى صناعة مقابض أواني الطهى.
- 6 عدم استخدام العزل الحرارى فى المباني الصحراوية شديدة الحرارة.
- 7 استبدال الطوب المفرغ بطوب مصمت فى بناء الجدران.
- 8 استخدام مواد عازلة للحرارة فى أنظمة تبريد الأجهزة الإلكترونية.

7 اذكر أهمية كل من:

- 1 المواد العازلة للحرارة.
- 2 المواد الموصلة للحرارة مثل المعادن.
- 3 ألواح البولي إستيرين عند تشييد المباني.
- 4 الفضة فى أنظمة التبريد فى الأجهزة الإلكترونية.
- 5 العزل الحرارى.

8 اذكر مثالاً واحدًا لكل من:

- 1 مادة جيدة التوصيل للحرارة.
- 2 مادة رديئة التوصيل للحرارة.
- 3 مادة تستخدم لعزل الحرارة عند تشييد المباني.
- 4 انتقال الحرارة بالتوصيل.
- 5 مادة موصلة للحرارة في أنظمة تبريد الأجهزة الإلكترونية.

9 ما المقصود بكل من ...؟

- 1 الحرارة.
- 2 التوصيلية الحرارية.
- 3 الاتزان الحراري.
- 4 انتقال الحرارة بالتوصيل.
- 5 المواد الموصلة للحرارة.
- 6 المواد العازلة للحرارة.

10 قارن بين كل من:

- 1 المواد الموصلة والمواد العازلة للحرارة من حيث التوصيلية الحرارية والأمثلة.
- 2 استخدام الطوب المفرغ والطوب المصمت في الحوائط من حيث العزل الحراري.

11 أسئلة متنوعة:

- 1 إذا وضعت كوبًا من الماء الساخن عند درجة حرارة 80°C داخل غرفة درجة حرارتها 20°C ، فصف ما يحدث لنظام الماء والهواء حتى يصل إلى الاتزان الحراري.
- 2 إذا وضعت يدك على سطح خشبي وآخر معدني في نفس الغرفة، فلماذا تشعر أن المعدن أبرد رغم أنهما يتعرضان لنفس درجة حرارة الغرفة؟
- 3 تم تسخين ثلاث سيقان متماثلة من النحاس والحديد والفضة مثبت عليها مجموعة من الدبابيس، رتب السيقان الثلاث تصاعديًا حسب سرعة سقوط الدبابيس من عليها، مع التفسير.
- 4 الجدول التالي يوضح زمن سقوط الدبابيس في تجربة مقارنة التوصيلية الحرارية لثلاث مواد. أجب عما يلي:

المادة	زمن سقوط الدبوس (ثانية)
النحاس	45
الألومنيوم	60
الحديد	120

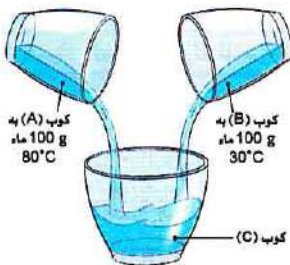
- (أ) ما العلاقة بين زمن سقوط الدبوس والتوصيلية الحرارية للمادة؟
- (ب) رتب المواد الثلاث تنازليًا من حيث سرعة التوصيل الحراري، مع التفسير.

5 في الشكل المقابل:

- (أ) أي الأكواب الثلاثة يكون متوسط طاقة حركة جزيئات الماء فيه هو الأعلى؟ مع التفسير.

- (ب) اختر: ما درجة حرارة الماء المحتملة في الكوب (C)؟

- (أ) 28°C (ب) 30°C
(ج) 55°C (د) 110°C



الجزء 2 انتقال الحرارة بالحمل والإشعاع

1 اختيار الإجابة الصحيحة لكل عبارة من العبارات التالية:

- 1 تنتقل الحرارة في بواسطة جسيمات المادة.
 (أ) التوصيل (ب) الحمل (ج) الإشعاع (د) (أ، ب، ج) معاً
- 2 مصدراً للأشعة تحت الحمراء الذي يمد الأرض بالحرارة هو
 (أ) القمر (ب) النجوم (ج) الشمس (د) البراكين
- 3 الأجسام التي تمتص الأشعة تحت الحمراء بكفاءة عالية تكون
 (أ) لامعة (ب) شفافة (ج) معتممة وغامقة (د) بيضاء
- 4 تحدث ظاهرة بسبب اختلاف الحرارة النوعية ليايس والماء.
 (أ) المد والجزر (ب) خسوف القمر (ج) نسيم البحر (د) كسوف الشمس
- 5 يستخدم جهاز في الكشف عن الأشعة تحت الحمراء ويحولها إلى صور ملونة.
 (أ) الترمومتر (ب) البارومتر (ج) الترموجراف (د) الميكروسكوب
- 6 تنتقل الحرارة في الغازات عن طريق
 (أ) التوصيل فقط (ب) الحمل والإشعاع (ج) التوصيل والإشعاع (د) الحمل فقط
- 7 يعد من الأمثلة على انتقال الحرارة عن طريق تيارات الحمل.
 (أ) تسخين قضيب معدني (ب) انتقال حرارة الشمس (ج) طيران النسر (د) لمس مصباح ساخن
- 8 ترتفع جزيئات الموائع الساخنة؛ لأنها
 (أ) أثقل وزناً (ب) أقل كثافة (ج) عديمة الكتلة (د) أكبر كثافة
- 9 ماذا يحدث للجزيئات السفلية من الماء عند تسخين الإناء من أسفله ؟
 (أ) تبرد (ب) تتكاثف (ج) تكتسب طاقة وترتفع لأعلى (د) تنكمش
- 10 الملابس الداكنة مناسبة للشتاء؛ لأنها
 (أ) تعكس الحرارة (ب) تمتص الأشعة تحت الحمراء (ج) تمنع حركة الهواء (د) تخفض درجة الحرارة
- 11 عند تصوير شخص بكاميرا ترموجراف، نحصل على صورة تعتمد ألوانها على الجسم.
 (أ) كثافة (ب) درجة لمعان (ج) درجة حرارة (د) كتلة
- 12 عند تسخين الهواء في بالون، يتمدد لأن جزيئاته
 (أ) تفقد طاقتها (ب) تكتسب طاقة حركية (ج) تتكاثف (د) تتباطأ
- 13 لتصميم مبنى موفر للطاقة في الصيف تستخدم نوافذ
 (أ) عاكسة للحرارة (ب) داكنة اللون (ج) كبيرة الحجم (د) بدون زجاج
- 14 قدرة الشعبان على صيد الفريسة ليلاً دليل على
 (أ) استقبال الأشعة تحت الحمراء (ب) حدة السمع (ج) الإحساس بالاهتزاز (د) سرعة الحركة
- 15 تنتقل حرارة المدفأة إلينا عن طريق
 (أ) التوصيل فقط (ب) الحمل فقط (ج) الحمل والتوصيل (د) الحمل والإشعاع

2 أكمل العبارات الآتية:

- 1 تنتقل الحرارة بالحمل في و فقط.
 - 2 الأجسام تمتص الأشعة تحت الحمراء أفضل من الأجسام اللامعة.
 - 3 يستخدم جهاز الأشعة تحت الحمراء في الكشف عن درجة حرارة الأجسام.
 - 4 تنتقل حرارة الشمس إلى الأرض خلال عن طريق
 - 5 من أمثلة انتقال الحرارة بالحمل في الطبيعة
 - 6 يرتدى رجال الاطفاء ملابس، وتطلى أنابيب السخانات الشمسية باللون
 - 7 امتصاص الأشعة تحت الحمراء في الأجسام المعتمة القائمة أفضل من امتصاص الأجسام لها.
 - 8 يحدث نسيم البحر بسبب اختلاف بين اليابس والماء.
 - 9 تتمكن الثعابين من صيد فرائسها ليلاً لوجود في مقدمة رأسها تمكنها من استقبال الأشعة الصادرة من الأجسام.
 - 10 يستخدم الترموجراف في و
 - 11 يتكون الإشعاع الشمسي من العديد من الموجات التي تنتشر في الفراغ بسرعة
 - 12 بعض الموجات الكهرومغناطيسية مرئية مثل، وبعضها غير مرئية مثل
 - 13 تساعد الطيور في الغلاف الجوي على التحليق دون بذل مجهود كبير.
 - 14 تنشأ تيارات الحمل لوجود فرق في بين الجزيئات الساخنة والباردة .
- 3 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1 تنتقل حرارة الشمس إلى الأرض عن طريق الإشعاع. ()
- 2 لا يمكن انتقال الحرارة في الفراغ. ()
- 3 تيارات الحمل تحدث في المواد الصلبة فقط. ()
- 4 تتساوى الحرارة النوعية لرمال الشاطئ مع الحرارة النوعية للماء. ()
- 5 الأجسام السوداء تمتص الأشعة تحت الحمراء أفضل من البيضاء. ()
- 6 نسيم البحر يكون أكثر ضعفًا في فصل الصيف عن الربيع. ()
- 7 إذا غطيت إناء به ماء ساخن بغطاء معدني لامع، فإن فقدان الحرارة بالإشعاع يزداد. ()
- 8 تستخدم كاميرا الترموجراف للكشف عن مصادر الصوت. ()
- 9 تيارات الحمل في الغلاف الجوي لا تؤثر على طيران الطائرات. ()
- 10 الثعابين تصطاد فرائسها باستخدام الأشعة فوق البنفسجية. ()
- 11 تطلى أنابيب السخانات الشمسية باللون الأبيض. ()

4 اكتب المصطلح العلمي:

- 1 طريقة انتقال الحرارة في الفراغ دون الحاجة إلى وسط مادي.
- 2 طريقة انتقال الحرارة في الموائع (السوائل والغازات) عن طريق صعود جزيئات الوسط الساخنة (الأقل كثافة) لأعلى، وهبوط جزيئات الوسط الباردة (الأكثر كثافة) لأسفل.
- 3 حركة الهواء من البحر إلى اليابس نهارًا بسبب اختلاف درجات الحرارة.
- 4 نوع من الأشعة غير المرئية يسبب الإحساس بالدفء عند امتصاصها من الأجسام.
- 5 كاميرا يمكنها استشعار الإشعاع الحراري وتحويله إلى صورة ملونة.

5 علل لما يأتي:

- 1 تنتقل حرارة الشمس إلى الأرض رغم وجود فراغ بينهما.
- 2 تنتقل الحرارة في الغازات عن طريق الحمل.
- 3 لا تنتقل الحرارة بالتوصيل في الفراغ.
- 4 الأجسام الساخنة تصدر إشعاعاً حرارياً.
- 5 يحدث نسيم البحر نهاراً.
- 6 نشعر بالدفع عند التعرض لأشعة الشمس دون تلامس مباشر.
- 7 تستخدم بعض الكاميرات الحرارية للتعرف على درجة حرارة الأجسام.
- 8 توضع المدفأة على أرضية الغرفة.
- 9 يفضل ارتداء الملابس المعتمة القاتمة في فصل الشتاء.
- 10 تطير النسور دون تحريك أجنحتها عند الارتفاعات العالية.
- 11 يمكن للثعبان اصطياد فريسته في الظلام دون رؤيتها.
- 12 ارتداء رجال الإطفاء ملابس فضية لامعة .
- 13 طلاء أنابيب السخانات الشمسية باللون الأسود.

6 ماذا يحدث عند...؟

- 1 وضع اليد بالقرب من مصباح ساخن دون لمسه .
- 2 تغطية إناء به ماء ساخن بغطاء أسود معتم .
- 3 وضع المدفأة في أعلى الغرفة بدلاً من أرضيتها .
- 4 استخدام الترموجراف في منطقة مظلمة تمامًا .
- 5 عدم وجود فرق في الكثافة بين الهواء الساخن والبارد .
- 6 تساوى الحرارة النوعية للرمل والماء .
- 7 طلاء أنابيب السخانات الشمسية باللون الأبيض .

7 اذكر أهمية كل من:

- 1 كاميرا الترموجراف .
- 2 تيارات الحمل في الطبيعة .
- 3 الإشعاع الشمسي .
- 4 المستشعرات الحسية في الثعابين .
- 5 الأشعة تحت الحمراء في الرؤية الليلية .

8 ما المقصود بكل من...؟

- 1 انتقال الحرارة بالحمل .
- 2 انتقال الحرارة بالإشعاع .
- 3 الأشعة تحت الحمراء .
- 4 الترموجراف .
- 5 الموجات الكهرومغناطيسية .
- 6 نسيم البحر .

9 اذكر مثالاً واحداً لكل من:

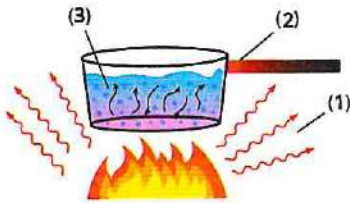
- 1 انتقال الحرارة بالحمل.
- 2 انتقال الحرارة بالإشعاع فى الطبيعة.
- 3 حيوان يستفيد من الإشعاع الحرارى .
- 4 ظاهرة طبيعية تعتمد على فرق الحرارة النوعية بين اليابس والماء.
- 5 جهاز يستخدم الأشعة تحت الحمراء فى الكشف الطبى.

10 قارن بين:

- 1 انتقال الحرارة بالحمل والإشعاع، من حيث الوسط الناقل - آلية الانتقال.
- 2 الملابس الداكنة والملابس الفاتحة فى فصل الشتاء، من حيث امتصاص الحرارة.
- 3 الأشعة تحت الحمراء وأشعة الضوء.
- 4 انتقال الحرارة فى المواد الصلبة والسوائل.

11 أسئلة متنوعة:

- 1 اذكر طرق انتقال الحرارة، مع ذكر مثال لكل طريقة.
- 2 اشرح باختصار كيف تحدث ظاهرة نسيم البحر.
- 3 من الشكل المقابل، حدد طرق انتقال الحرارة الموضحة بالأرقام من (1): (3)



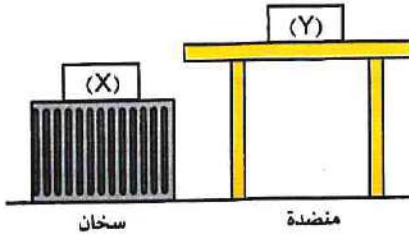
- 1 -
- 2 -
- 3 -

4 من الشكل المقابل، أجب عما يأتى:

(أ) ما طريقة انتقال الحرارة من السخان إلى كل من ...؟

1 - الجسم (X):

2 - الجسم (Y):



(ب) أى الجسمين (Y)، (X) يكون متوسط طاقة حركة جسيماته أكبر؟

تطبيق الأضواء

إجابات 100% : راجع إجاباتك من خلال
تنزيل وطباعة نسختك من الإجابات الكاملة
لكتاب الأضواء من داخل التطبيق.

نزل التطبيق أو ادخل على موقع الأضواء:
www.aladwaa.com





1 - اختر الإجابة الصحيحة في العبارات الآتية:

1 إذا أراد رائد فضاء تبريد جهاز إلكتروني في الفضاء خارج الغلاف الجوي ، فما الطريقة الوحيدة التي يمكن أن تنقل الحرارة إلى الخارج؟

- (أ) التوصيل (ب) الحمل
(ج) الإشعاع (د) التكثف

2 الجدول التالي يوضح تغير درجة الحرارة مع الارتفاع في غرفة بها مدفأة:

الارتفاع (m)	درجة الحرارة ($^{\circ}\text{C}$)
0.5	25
1.5	28
2.5	22

ما الاستنتاج الأدق عن توزيع الحرارة؟

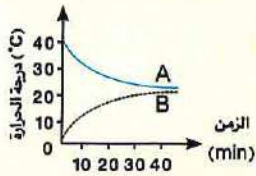
- (أ) المدفأة موضوعة على الأرض. (ب) المدفأة معلقة على ارتفاع 2m.
(ج) يوجد عازل حراري عند السقف. (د) الغرفة غير معزولة.

3 تم وضع مكعب ثلج في كوب يحتوي على عصير، وتم تسجيل درجة حرارة العصير على فترات زمنية متساوية.

- أي الخطوط التالية يمثل التغير الصحيح في درجة حرارة العصير بمرور الوقت؟

- (أ) خط أفقي ثابت يشير إلى أن درجة الحرارة لم تتغير.
(ب) خط ينخفض بسرعة ثم يصبح أفقيًا عند 0°C
(ج) خط ينخفض تدريجيًا حتى يستقر عند درجة حرارة أعلى من 0°C
(د) خط يرتفع فجأة ثم يهبط بعد ذلك.

2 - يُظهر الرسم البياني المقابل تغير درجة حرارة جسمين عند تلامسهما:



1 ما الجسم الذي كانت درجة حرارته أعلى في البداية؟

2 متى حدث الاتزان الحراري؟



1 اخترا الإجابة الصحيحة:

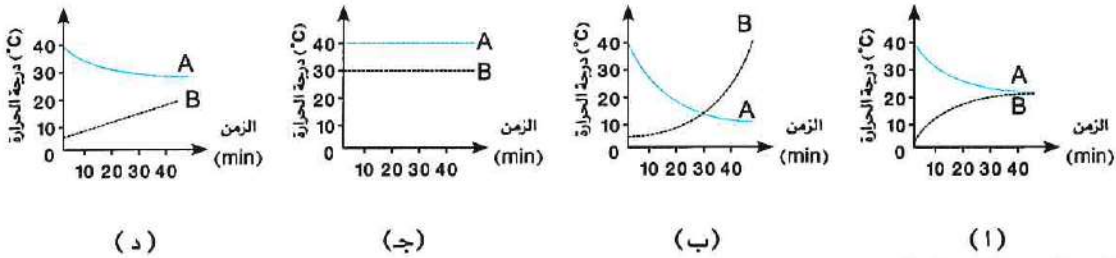
- عند إخراج صينية فطير من الفرن ووضعها على سطح معدني
 (أ) تكتسب الفطيرة حرارة من الصينية.
 (ب) تنتقل الحرارة من الصينية إلى الهواء المحيط فقط.
 (ج) تنتقل الحرارة من الفطيرة إلى الهواء والصينية.
 (د) تنتقل الحرارة من الصينية إلى الهواء والسطح المعدني.
- مشروب ليمون درجة حرارته 20°C وضع به مكعب من الثلج، وبعد مرور دقيقتين أصبحت درجة حرارة المشروب 8°C ودرجة حرارة الجزء المتبقى من مكعب الثلج
 (أ) 0°C (ب) 2°C (ج) 4°C (د) 8°C

- ماذا يحدث للهواء البارد الموجود خارج غلاية عند ملامسته سطحها الخارجي الساخن؟
 (أ) تقل كثافته ويهبط لأسفل.
 (ب) تقل كثافته ويرتفع لأعلى.
 (ج) تزداد كثافته ويهبط لأسفل.
 (د) تزداد كثافته ويرتفع لأعلى.

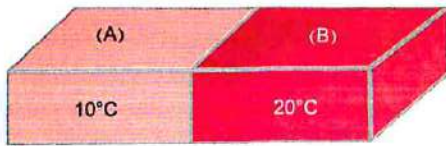
- يوضح الشكل المقابل حافظ حرارة (ترمس) ذا جدارين (X)، (Y) به سائل ساخن. أي مما يلي يُعد صحيحًا؟
 (أ) تنتقل الحرارة من (X) إلى (Y) بالتوصيل والحمل.
 (ب) تنتقل الحرارة من (Y) إلى (X) بالتوصيل فقط.
 (ج) تنتقل الحرارة من (X) إلى (Y) بالإشعاع فقط.
 (د) تنتقل الحرارة من (Y) إلى (X) بالإشعاع والحمل.



- (A)، (B) كميتان متساويتان من الماء، درجة حرارة الكمية A (40°C)، ودرجة حرارة الكمية B (5°C)، أي من الأشكال البيانية التالية يُعبر عن التغير الحادث في درجة الحرارة عند خلطهما معًا؟

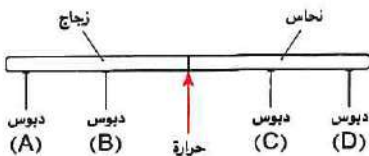


2 انظر إلى الشكل المقابل، ثم أجب:



- متى يحدث الاتزان الحراري عند تلامس الجسمين (A)، (B) المصنوعين من نفس المادة ولهما نفس الكتلة؟
- ما درجة الحرارة المتوقعة للجسمين عند حدوث الاتزان الحراري؟

3 الشكل المقابل: يوضح أربعة دبابيس مثبتة بالشمع في ساقين من النحاس



والزجاج يتم تسخينهما بمصدر واحد للحرارة.

ما الدبوس الذي يسقط أولاً؟ مع التفسير.

4 علل لما يأتي:

- اختلاف مفهوم الحرارة عن مفهوم درجة الحرارة.
- وضع ألواح من البولي إسترين بين طوب الحوائط.

1 (أ) اخترا الإجابة الصحيحة:

- 1 تنتقل الحرارة من الشمس إلى الأرض عن طريق
 (أ) التوصيل (ب) الحمل (ج) الإشعاع (د) التصادم
- 2 أفضل المواد المستخدمة في صناعة مقابض أواني الطهي هي
 (أ) النحاس (ب) الحديد (ج) البلاستيك (د) الألومنيوم

(ب) علل لما يأتي:

- 1 توضع المدفأة على أرضية الغرفة.
 2 يفضل ارتداء الملابس الداكنة في فصل الشتاء.
 3 تسخن المعلقة المعدنية أسرع من البلاستيكية عند وضعهما في ماء مغلي.
 4 تصنع أواني الطهي من المعادن.

2 (أ) أكمل ما يأتي:

- 1 يبرد كوب الشاي الساخن في الغرفة؛ لأن الحرارة تنتقل من إلى
 2 تنتقل الحرارة في الموائع مثل الماء والهواء عن طريق

(ب) أولاً: اذكر أهمية كل من:

- 1 استخدام المواد العازلة في حوائط المباني.
 2 كاميرا الترموجراف.

ثانياً: ما المقصود بكل من ... ؟

- 1 التوصيلية الحرارية.
 2 الاتزان الحراري.

3 (أ) اكتب المصطلح العلمي:

- 1 طريقة تنتقل بها الحرارة خلال الأجسام الصلبة من الطرف الأعلى إلى الطرف الأقل في درجة الحرارة.
 2 حركة الهواء من البحر إلى اليابس نهائياً بسبب اختلاف درجات الحرارة.

(ب) ماذا يحدث إذا ... ؟

- 1 ارتفعت درجة حرارة جزيئات الماء الموجودة في قاع إناء.
 2 تم عزل الجدران بمواد موصلة للحرارة.
 3 فقد الثعبان المستشعرات الحسية الموجودة في الرأس.
 4 تساوت درجة حرارة جسمين متلامسين.

4 (أ) صوب ما تحته خط:

- 1 تنتقل الحرارة بالحمل في المعادن الصلبة.
 2 كلما زادت درجة الحرارة قلت طاقة حركة الجزيئات.

(ب) أولاً: اذكر مثلاً لكل مما يأتي:

- 1 جسم يصدر الأشعة تحت الحمراء.
 2 مادة عازلة للحرارة تستخدم في الحوائط.

ثانياً: قارن بين:

- 1 المواد الموصلة والمواد العازلة للحرارة من حيث التوصيلية الحرارية.
 2 الهواء الساخن والهواء البارد من حيث الكثافة.

الجزء 1 التفاعل الكيميائي ودلائل حدوثه

1 تخير الإجابة الصحيحة لكل عبارة من العبارات التالية:

- 1 الغاز الناتج من تفاعل الخل مع صودا الخبز هو
 (أ) الأكسجين (ب) ثاني أكسيد الكربون (ج) النيتروجين (د) الهيدروجين
- 2 أى مما يلى يعبر عن تغير كيميائي؟
 (أ) طحن السكر (ب) انصهار الثلج
 (ج) احتراق الشمع (د) ذوبان الملح فى الماء
- 3 عند اشتعال شريط الماغنسيوم فى الهواء الجوى فإنه يتحول إلى مسحوق
 (أ) أبيض اللون (ب) قابل للذوبان فى الماء (ج) بنى اللون (د) (أ) و (ب) معاً
- 4 أى مما يلى يعد مثلاً على التغير الفيزيائي؟
 (أ) صدأ الحديد (ب) احتراق الخشب (ج) تقطيع الورق (د) تعفن الفاكهة
- 5 تغير لون شريط من دليل اليونيقرسال عند تقريبه لغاز النشادر تغير
 (أ) كيميائي (ب) فيزيائي (ج) بيولوجي (د) إشعاعي
- 6 أى مما يلى لا يعد دليلاً على حدوث تفاعل كيميائي؟
 (أ) تصاعد غاز (ب) تكون راسب
 (ج) تغير الحجم (د) انبعاث ضوء
- 7 عند إضافة محلول نترات الفضة إلى محلول كلوريد الصوديوم، يتكون راسب أبيض من
 (أ) نترات الصوديوم (ب) كلوريد الفضة
 (ج) أكسيد الفضة (د) هيدروكسيد الصوديوم
- 8 العامل الرئيسى للتمييز بين التغير الفيزيائي والتغير الكيميائي هو
 (أ) تغير درجة الحرارة (ب) تكون مواد جديدة
 (ج) تغير الحجم (د) تغير الحالة الفيزيائية
- 9 أى مما يلى يعد من دلائل حدوث التفاعل الكيميائي؟
 (أ) تغير الحالة الفيزيائية للمادة (ب) ذوبان المادة فى الماء
 (ج) تكون راسب أو تصاعد غاز (د) تبخر السائل عند تسخينه
- 10 أى مما يلى يفسر بدرجة سبب تهشم زجاجة مياه مملوءة لحافتها ومغلقة جيداً عند تجمدها؟
 (أ) تغير كيميائي ينتج طاقة (ب) تغير فيزيائي ناتج عن تمدد الماء
 (ج) تغير تركيب الماء عند التجمد (د) تفاعل الزجاج مع الثلج
- 11 تتكون فقاعات غازية من غاز عند إضافة الماغنسيوم إلى حمض الهيدروكلوريك المخفف HCl.
 (أ) H_2 (ب) O_2 (ج) NO_2 (د) CO_2
- 12 أولى الخطوات فى تفاعل احتراق الميثان
 (أ) تكون غاز ثانى أكسيد الكربون (ب) إعادة ترتيب الذرات
 (ج) كسر الروابط بين ذرات المتفاعلات (د) تكون روابط جديدة بين النواتج

- 13 عند إجراء تجربة وعدم ملاحظة تغير في اللون أو تصاعد غاز أو تكون راسب فإن أفضل استنتاج هو
- (أ) حدوث تفاعل كيميائي (ب) لم يحدث تفاعل (ج) المادة تبخرت (د) المادة احترقت
- 14 عند إجراء تفاعل كيميائي معين لوحظ أن أحد النواتج مادة صلبة غير قابلة للذوبان في الماء، يشير ذلك إلى حدوث عملية

(أ) غليان (ب) ترسيب (ج) تبخر (د) انصهار

- 15 كل ما يلي من خواص المادة الناتجة من احتراق شريط الماغنسيوم Mg في الهواء الجوي ، ماعدا
- (أ) وجود جزيئاتها في صورة عناصر (ب) أنها مادة صلبة (ج) ذوبانها في الماء (د) أن لونها أبيض

2 أكمل العبارات الآتية:

- 1 احتراق السكر تغير.....، بينما انصهار الثلج تغير
- 2 يتغير لون الراسب الأبيض من كلوريد الفضة AgCl إلى اللون عند تعرضه لضوء الشمس.
- 3 من دلائل حدوث التفاعل الكيميائي و
- 4 ينتفخ البالون في تجربة الخل وصودا الخبز نتيجة تصاعد غاز
- 5 التغير الفيزيائي لا يؤثر على المادة .
- 6 التغير الكيميائي ينتج عنه مواد تختلف في خواصها عن المادة الأصلية .
- 7 يستدل على تفاعل لوح الخارصين مع محلول كبريتات النحاس الأزرق من تكون محلول عديم اللون وتجمع البنى المحمر على لوح الخارصين .
- 8 تصاعد فقاعات غاز أو انبعاث ضوء وحرارة دليل على حدوث
- 9 عند حدوث التفاعل الكيميائي يتم كسر الروابط الموجودة بين ذرات جزيئات وتكوين روابط جديدة بين ذرات جزيئات
- 10 عند إضافة محلول كلوريد الصوديوم NaCl إلى محلول نترات الفضة $AgNO_3$ يتكون راسب لونه والصيغة الجزيئية له
- 11 إطفاء عود ثقاب مشتعل أو زيادة توهج شظية مشتعلة يعد دليلاً على حدوث
- 12 عند إضافة حمض الهيدروكلوريك المخفف HCl إلى الماغنسيوم Mg يحدث يستدل عليه من تصاعد فقاعات غاز

3 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1 التغير الفيزيائي لا ينتج عنه مواد جديدة. ()
- 2 من دلائل حدوث التفاعل الكيميائي تصاعد غاز أو تغير اللون. ()
- 3 تعكر ماء الجير عند إمرار غاز CO_2 فيه تغير فيزيائي. ()
- 4 عند تعفن الفاكهة تنتج مادة جديدة ذات خصائص مختلفة. ()
- 5 عند خلط الخل مع بيكربونات الصوديوم لا يحدث أي تفاعل. ()
- 6 احتراق شريط الماغنسيوم في الهواء لا يعد تفاعلاً كيميائياً. ()
- 7 يمكن اعتبار غليان الماء تغيراً كيميائياً لأنه ينتج بخاراً. ()
- 8 تغير اللون والرائحة معاً عند خلط مادتين يدل على حدوث تغير كيميائي. ()
- 9 عند مزج محلولين وتكون راسب أبيض، فهذا يشير إلى حدوث تفاعل كيميائي. ()
- 10 انصهار الشمع تغير فيزيائي بينما احتراقه تغير كيميائي. ()

4 اكتب المصطلح العلمي الذي تدل عليه العبارات الآتية:

- 1 تغير في شكل المادة أو حالتها دون أن يتغير تركيبها الكيميائي.
- 2 تغير ينتج عنه مواد جديدة تختلف في خواصها عن المادة الأصلية.
- 3 كسر الروابط الموجودة بين ذرات جزيئات المواد المتفاعلة وتكوين روابط جديدة بين ذرات جزيئات المواد الناتجة.
- 4 الغاز الناتج من تفاعل حمض الهيدروكلوريك المخفف HCl مع الماغنسيوم.
- 5 راسب أبيض يتكون عند إضافة قطرات من محلول نترات الفضة إلى محلول كلوريد الصوديوم.

5 علل لما يأتي:

- 1 يعد انصهار الجليد تغيراً فيزيائياً.
- 2 التغير الفيزيائي لا ينتج عنه مواد جديدة.
- 3 يعتبر احتراق الورق تغيراً كيميائياً.
- 4 لا يعتبر صدأ الحديد تغيراً فيزيائياً.
- 5 تغير لون شريط من دليل اليونيقرسال عند تقريبه لغاز النشادر يعتبر تغيراً كيميائياً.
- 6 تعكر ماء الجير عند إمرار غاز ثاني أكسيد الكربون فيه يعتبر تغيراً كيميائياً.
- 7 تصاعد فقاعات عند خلط الخل مع صودا الخبز.
- 8 يوضع قناع واقٍ عند إجراء بعض التفاعلات الكيميائية.
- 9 يختلف انصهار الحديد عن صدأ الحديد في نوع التغير.
- 10 يُعد تكوين راسب عند خلط محلولين دليلاً على حدوث تفاعل كيميائي.
- 11 زوال لون محلول كبريتات النحاس الأزرق عند تفاعله مع لوح الخارصين.

6 ماذا يحدث عند...؟

- 1 خلط الخل مع بيكربونات الصوديوم داخل زجاجة مغلقة.
- 2 إضافة شريط ماغنسيوم إلى حمض الهيدروكلوريك المخفف.
- 3 إضافة محلول نترات الفضة إلى محلول كلوريد الصوديوم.
- 4 وضع لوح خارصين في محلول كبريتات النحاس الأزرق.
- 5 اشتعال شريط ماغنسيوم في الهواء الجوى.
- 6 تسخين السكر في وعاء على النار حتى تغير لونه.
- 7 تعرض الراسب الأبيض من كلوريد الفضة إلى ضوء الشمس.

7 صنف التغيرات الآتية إلى: تغير فيزيائي أو تغير كيميائي:

- 1 تحول اللبن إلى زبادى.
- 2 تقطيع قطعة من الورق.
- 3 احتراق الشمعة.
- 4 انصهار مكعب من الثلج.
- 5 تعفن ثمرة موز.
- 6 تسخين السكر حتى يتحول إلى كراميل.
- 7 تكسير قطعة من الصخور.
- 8 ذوبان الملح في الماء.
- 9 احتراق الغاز في الموقد.
- 10 تسامي اليود.

8 ما المقصود بكل من ...؟

- 1 التغير الفيزيائي
- 2 التغير الكيميائي
- 3 التفاعل الكيميائي

9 قارن بين كل من:

- 1 التغير الفيزيائي والتغير الكيميائي من حيث تأثير كل منهما على المادة الأصلية.
- 2 تفاعل الحديد مع الهواء الرطب وذوبان السكر في الماء من حيث نوع التغير - إمكانية إعادة المادة لحالتها الأصلية.
- 3 المتفاعلات والنواتج من حيث الروابط الكيميائية أثناء التفاعل.

10 أسئلة متنوعة:

- 1 اذكر ثلاثة من احتياطات الأمان المعملية عند إجراء التفاعلات الكيميائية.
- 2 اشرح باختصار خطوات حدوث التفاعل الكيميائي.
- 3 إذا رأيت فقاعات غاز تتصاعد عند وضع الخل على صودا الخبز، فما نوع التغير الحادث؟ وعلامة يدل؟
- 4 الأشكال التي أمامك تدل على نواتج تفاعلات كيميائية، اذكر الدليل على حدوث كل تفاعل:



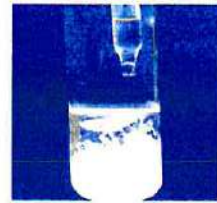
شكل (4)



شكل (3)



شكل (2)



شكل (1)

5 لديك المواد الآتية:

- هيدروكسيد الصوديوم NaOH .
- كلوريد الصوديوم NaCl .
- هيدروكسيد النحاس Cu(OH)_2 .
- كلوريد النحاس CuCl_2 .

(أ) حدد المتفاعلات والنواتج من هذه المواد.

(ب) كيف يستدل على حدوث هذا التفاعل في حدود ما درست؟

6 ادرس الشكل التالي لتجربة تفاعل الخل مع بيكربونات الصوديوم:



(أ) ما اسم الغاز الناتج الذي يسبب انتفاخ البالون؟

(ب) هل التغير في هذه التجربة فيزيائي أم كيميائي؟ مع التفسير.

(ج) ما دلائل حدوث تفاعل كيميائي في هذه التجربة.

الجزء 2 خواص المواد قبل وبعد التفاعل الكيميائي

1 تخير الإجابة الصحيحة لكل عبارة من العبارات التالية:

- كل مما يلي من المواد المستخدمة في صناعة الصابون ما عدا
 (أ) محلول الصودا الكاوية (ب) الزيت (ج) مكسبات الرائحة (د) محلول الخل
- الاسم الكيميائي لمحلول الصودا الكاوية
 (أ) كلوريد الصوديوم (ب) هيدروكسيد الصوديوم
 (ج) هيدروكسيد الماغنسيوم (د) أكسيد الماغنسيوم
- عند قلى البيض يتغير اللون والقوام لكل من الصفار والبياض نتيجة
 (أ) تغير فيزيائي (ب) تغير شكله (ج) تفاعل كيميائي (د) انصهار مكوناته
- ما تفسرك لظهور اللون البني على سطح التفاحة بعد تقطيعها وتركها معرضة للهواء؟
 (أ) تبخر الماء (ب) تغير في الضغط
 (ج) تغير فيزيائي (د) تفاعل كيميائي مع الأكسجين
- تغير لون الحديد عند تعرضه للهواء الرطب لفترة من الزمن بسبب
 (أ) تغير الحالة الفيزيائية للحديد (ب) التفاعل الكيميائي مع الأكسجين
 (ج) تسامي الحديد إلى بخار (د) تراكم الغبار والأتربة على سطح الحديد
- أي التفاعلات الآتية يصاحبها انبعاث ضوء وحرارة؟
 (أ) قلى البيض (ب) تخمر العجين
 (ج) صدأ الحديد (د) اشتعال الألعاب النارية
- في تجربة حرق السكر، يدل تغير اللون وانبعاث الرائحة على
 (أ) تغير فيزيائي (ب) تفاعل كيميائي (ج) تفاعل نووي (د) تبخر طبيعي
- عند اشتعال الألعاب النارية يحدث تفاعل كيميائي يكون مصحوباً بـ
 (أ) تكون راسب (ب) انبعاث ضوء وحرارة (ج) انبعاث حرارة فقط (د) تصاعد بخار ماء
- كل مما يلي من خواص السكر قبل احتراقه ما عدا
 (أ) أنه قابل للذوبان في الماء (ب) لونه الأبيض
 (ج) أن رائحته قوية (د) أنه صلب في درجة حرارة الغرفة
- أي مما يلي يعد دليلاً على حدوث تفاعل كيميائي عند إضافة الزيت إلى محلول الصودا الكاوية؟
 (أ) ظهور رائحة قوية (ب) تصاعد دخان
 (ج) تكون مادة جديدة (د) تصاعد فقاعات غاز

2 أكمل العبارات الآتية:

- تتغير الخواص و للمواد أثناء التفاعل الكيميائي.
- من أمثلة التفاعلات الكيميائية اليومية و
- الصودا الكاوية مادة لونها وتذوب في الماء.
- تتكون مادة عند تفاعل الزيت مع محلول الصودا الكاوية.

- 5 يستدل على حدوث تفاعل كيميائي عند احتراق مصهور السكر من و.....
- 6 عند تقطيع التفاحة وتركها في الهواء يتغير لونها إلى اللون نتيجة التفاعل مع
- 7 تتكون طبقة بنية اللون على سطح قطعة من الحديد نتيجة تفاعلها مع الهواء الجوي.
- 8 عند اشتعال الألعاب النارية نلاحظ انبعاث و..... نتيجة حدوث تفاعل كيميائي.
- 9 تتغير خواص السكر بعد احتراقه وتتكون مادة اللون و..... الذويان في الماء.
- 10 عند ملاحظة تكون مادة صلبة سوداء من مادة بيضاء اللون بعد التسخين، فهذا يشير إلى التركيب الكيميائي لهذه المادة .

3 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1 التفاعلات الكيميائية تغير خصائص المواد الأصلية. ()
- 2 الصودا الكاوية مادة سائلة زرقاء اللون. ()
- 3 لا يتغير لون ورائحة السكر بعد احتراقه. ()
- 4 التفاعلات الكيميائية في الطهي ضارة دائماً. ()
- 5 يصدأ الحديد نتيجة تفاعله مع الهيدروجين في الهواء الرطب. ()
- 6 تغير لون التفاحة إلى البني عند تقطيعها دليل على حدوث تفاعل كيميائي. ()
- 7 تتكون مادة الصابون نتيجة تفاعل حمض الهيدروكلوريك مع الزيوت. ()
- 8 تغير لون وقوام البيض بعد القلي دليل على حدوث تغير فيزيائي. ()
- 9 يصاحب اشتعال الألعاب النارية انبعاث ضوء فقط. ()

4 علل لما يأتي:

- 1 يتغير لون الحديد عند تركه في الهواء الرطب.
- 2 يعتبر خلط الزيت مع الصودا الكاوية تفاعلاً كيميائياً.
- 3 لا يمكن إعادة السكر إلى حالته الأصلية بعد احتراقه.
- 4 يتغير لون التفاحة المقطوعة إلى اللون البني عند تركها في الهواء.
- 5 يُفضل طلاء الحديد بمادة عازلة.
- 6 احتراق مصهور السكر بعد تفاعلاً كيميائياً.
- 7 لا يحدث تفاعل كيميائي عند ذوبان الملح في الماء.

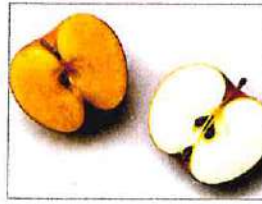
5 ماذا يحدث عند ...؟

- 1 تقطيع ثمرة تفاح وتركها في الهواء الجوي.
- 2 ترك قطعة من الحديد فترة طويلة في الهواء الرطب.
- 3 إضافة محلول الصودا الكاوية إلى الزيت مع التسخين والتقليب.
- 4 تسخين السكر على اللهب.
- 5 اشتعال الألعاب النارية.

1 ادرس الأشكال التالية، ثم أجب:



شكل (3)



شكل (2)



شكل (1)

- ما الدليل على حدوث تفاعل كيميائي في كل شكل ؟

2 عند تسخين خليط من الزيوت مع محلول الصودا الكاوية مع التسخين والتقليب تتكون مادة لزجة، في ضوء ذلك:

(أ) ما اسم المادة الناتجة ؟ (ب) ما نوع التغير الحادث ؟

(ج) ما الدليل على حدوث تفاعل كيميائي ؟

3 وُضع مسمار حديد في الهواء الجوى لعدة أيام فظهرت عليه طبقة بنية.

(أ) ما اسم هذه الطبقة ؟ (ب) ما سبب ظهور هذه الطبقة ؟

4 استخرج الكلمة أو العبارة غير المناسبة، ثم اكتب ما يربط بين باقى الكلمات أو العبارات:

1 - انصهار الشمع - تحول اللبن إلى زبادى - ذوبان الملح فى الماء - ثنى سلك من النحاس.

2 - احتراق السكر - غليان الماء - صدأ الحديد - تعفن الفاكهة.

3 - تكون راسب - تصاعد غاز - تغير الحالة الفيزيائية - تغير اللون.

أسئلة مهارات التفكير العليا



1 - اختر الإجابة الصحيحة فى العبارات الآتية:

1 الشكل المقابل يدل على

(أ) تغير تركيب الثلج عند تحوله إلى ماء.

(ب) زيادة عدد جسيمات الماء.

(ج) تفاعل كيميائي ينتج عنه مواد جديدة.

(د) زيادة الطاقة الداخلية للجسيمات.

2 كل مما يلى من خواص المسحوق الناتج من احتراق شريط الماغنسيوم فى الهواء ما عدا أنه

(أ) أبيض اللون (ب) قابل للذوبان فى الماء

(ج) جزئى مركب غير عضوى (د) جزئى مركب عضوى

3 عند وضع قطعة معدن فى محلول حمض ولم يحدث فوران أو تغير، ما التفسير الأكثر دقة ؟

(أ) المحلول يحتاج إلى تقليب (ب) المعدن لا يتفاعل مع الحمض

(ج) نحتاج لتسخين المحلول (د) الحمض غير نقى

2 - باستخدام المواد التالية:

(حمض HCl المخفف - صودا الخبز - محلول كلوريد الصوديوم - محلول نترات الفضة - شريط ماغنسيوم -

محلول كبريتات النحاس الأزرق - لوح خارصين) كيف تحصل على :

(أ) راسب أبيض (ب) غاز ثانى أكسيد الكربون

(ج) غاز الهيدروجين (د) راسب بنى محمر



1 اخترا الإجابة الصحيحة:

- 1 أي مما يلي يعبر عن تغير كيميائي؟
 - (أ) تسامي اليود
 - (ب) تحول الفحم إلى رماد
 - (ج) تسخين ساق من الحديد
 - (د) انصهار الجليد
- 2 يستدل على تفاعل احتراق سكر المائدة من تكون:
 - (أ) مادة صلبة وتصاعد دخان
 - (ب) راسب أبيض وتصاعد دخان
 - (ج) محلول أخضر اللون وغاز بني محمر
 - (د) مسحوق أبيض وضوء مبهر
- 3 أجريت التفاعلات التالية:
 - (1) حرق شريط من الماغنسيوم.
 - (2) إضافة حمض الهيدروكلوريك إلى الماغنسيوم.
 - (3) إضافة حمض الكبريتيك إلى صودا الخبز.
 أي هذه التفاعلات يكون مصحوبًا بتصاعد غاز؟
 - (أ) (1) فقط
 - (ب) (2) فقط
 - (ج) (1)، (2)
 - (د) (2)، (3)
- 4 يتكون الصابون من تفاعل
 - (أ) الزيت مع هيدروكسيد الصوديوم الصلب
 - (ب) الزيت مع محلول هيدروكسيد الصوديوم
 - (ج) الزيت مع حمض الهيدروكلوريك
 - (د) الزيت مع محلول نترات الفضة
- 5 كل التفاعلات الكيميائية تكون مصحوبة بما يلي عدا
 - (أ) كسر الروابط بين جزيئات المتفاعلات
 - (ب) تكوين روابط بين جزيئات النواتج
 - (ج) تكوين مواد جديدة
 - (د) انطلاق حرارة
- 2 يتفاعل محلول كلوريد النحاس مع محلول هيدروكسيد الصوديوم مكونًا محلول كلوريد الصوديوم ومركب هيدروكسيد النحاس الذي لا يذوب في الماء.

- كيف يستدل على حدوث هذا التفاعل، في حدود ما درست؟
- 3 قارن بين خواص سكر المائدة قبل وبعد احتراقه.
- 4 ما نوع التغير الحادث لكل من قطعة من التفاح وقطعة من الثلج تركا في الهواء الجوى؟ وكيف يستدل على ذلك؟
- 5 لديك المواد التالية:

• AgNO_3
• NaNO_3
• AgCl
• NaCl

- حدد المتفاعلات والنواتج من هذه المواد.
- 6 أضيف محلول NaOH إلى كل من محلول كبريتات النحاس وكبريتات الحديد - كل على حدة، كيف يمكن التمييز بينهما رغم تكون راسب في الحالتين؟
- 7 طبق مفهوم التفاعل الكيميائي على تفاعل إنتاج غاز النشادر NH_3 من غازي النيتروجين N_2 والهيدروجين H_2 .

1 (أ) اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 تهشم زجاجة مياه مملوءة لحافتها ومغلقة جيداً عند وضعها في مبرد الثلاجة، دليل على
(أ) تغير تركيب الماء (ب) تغير فيزيائي (ج) تصاعد غاز CO_2 (د) تفاعل كيميائي
 - 2 أي مما يلي يدل على حدوث تغير كيميائي؟
(أ) انصهار الجليد (ب) صدأ الحديد (ج) ذوبان السكر في الماء (د) تسخين الحديد
- (ب) علل لما يأتي:
- 1 يعتبر تعفن البرتقال تغيراً كيميائياً.
 - 2 اشتعال الألعاب النارية يعد مثلاً لحدوث تفاعل كيميائي.
 - 3 يُعد انصهار الثلج تغيراً فيزيائياً.
 - 4 يُستخدم الماسك الحراري عند إشعال شريط الماغنسيوم في المعمل.

2 (أ) أكمل العبارات الآتية:

- 1 عند تفاعل حمض الكبريتيك مع صودا الخبز يحدث ويتصاعد
 - 2 تتكون مادة الصابون نتيجة تفاعل مع محلول
- (ب) أولاً: صنف التغيرات التالية إلى (فيزيائية / كيميائية):
- 1 غليان الماء.
 - 2 احتراق الورق.
 - 3 تعكر ماء الجير عند إمرار غاز CO_2 فيه.
- ثانياً: ما اسم الغاز الناتج من: إضافة حمض الهيدروكلوريك المخفف إلى شريط ماغنسيوم؟ وما رمزه الكيميائي؟

3 (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1 عند احتراق الخشب يتغير لونه فقط دون تغير في التركيب. ()
 - 2 تغير لون التفاحة بعد التقطيع يدل على حدوث تفاعل كيميائي. ()
- (ب) ماذا يحدث في الحالات الآتية...؟
- 1 ترك الحديد في الهواء الجوي بدون طلاء.
 - 2 وضع لوح من الخارصين في محلول كبريتات النحاس الأزرق.
 - 3 تسخين السكر على النار حتى الاحتراق.
 - 4 إضافة محلول نترات الفضة إلى محلول كلوريد الصوديوم.

4 (أ) اكتب المصطلح العلمي:

- 1 تغير في تركيب المادة ينتج عنه مواد ذات خواص جديدة.
 - 2 كسر الروابط الموجودة بين ذرات جزيئات المواد المتفاعلة وتكوين روابط جديدة بين ذرات جزيئات المواد الناتجة.
- (ب) أولاً: كيف تستدل على حدوث التفاعلات التالية؟
- 1 قلى البيض.
 - 2 اشتعال شريط ماغنسيوم في الهواء.
- ثانياً: يحدث تفاعل كيميائي عند احتراق غاز الميثان CH_4 في وجود الأكسجين:
- 1 اذكر نواتج هذا التفاعل.
 - 2 اشرح كيف يحدث هذا التفاعل.

اختبار 1

1 (أ) اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 يعبر عن تغير كيميائي.
- (أ) طحن السكر (ب) تعفن الفاكهة (ج) انصهار الثلج (د) ذوبان الملح في الماء
- 2 يشير الرمز (g) في المعادلات الكيميائية إلى الحالة الفيزيائية
- (أ) السائلة (ب) الصلبة (ج) الغازية (د) المحلول المائي
- (ب) علل لما يأتي:

- 1 يتغير لون ثمرة تفاح عند تقطيعها وتركها في الهواء الجوى.
- 2 تظهر أوراق النبات باللون الأخضر.
- 3 حدوث فوران عند خلط الخل مع صودا الخبز.

2 (أ) أكمل العبارتين الآتيتين:

- 1 يستخدم محلول سودان 4 في الكشف عن
- 2 عند تفاعل بيكربونات الصوديوم مع حمض الهيدروكلوريك المخفف يحدث فوران ويتصاعد غاز
- (ب) ماذا يحدث عند...؟

- 1 نقص تركيز ثاني أكسيد الكربون في الهواء بالنسبة لعملية البناء الضوئي.
- 2 اشتعال شريط ماغنسيوم في الهواء الجوى.
- 3 إضافة عامل حفاز إلى تفاعل كيميائي بطيء.

3 (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1 يعتبر السكر من السكريات الأحادية.
- 2 يعد تصاعد غاز أو تغير اللون من دلائل التفاعلات الكيميائية.
- (ب) اذكر أهمية كل من:
- 1 المنشور الزجاجي الثلاثي.
- 2 سكر السليلوز في الصناعة.

(ج) زن المعادلة الآتية: $Mg + HCl \longrightarrow MgCl_2 + H_2$

اختبار 2

1 (أ) اكتب المصطلح العلمي:

- 1 مجموع كتل المواد الداخلة في التفاعل الكيميائي يساوى مجموع كتل المواد الناتجة عنه.
- 2 عملية يستخدم فيها النبات ضوء الشمس لصنع غذائه.
- (ب) اذكر السبب العلمي لكل من:

- 1 زوال لون محلول كبريتات النحاس الأزرق عند وضع لوح خارصين فيه.
- 2 يعتبر المالتوز من السكريات الثنائية.
- 3 يعتبر احتراق الورق تغيراً كيميائياً.

2 (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1 المعادلة $H_2 + O_2 \rightarrow 2H_2O$ متوازنة بصورة صحيحة. ()
- 2 تعد الأحماض الأمينية هي الوحدة الأساسية لبناء البروتين. ()
- (ب) ماذا يحدث في الحالات الآتية...؟
- 1 عدم تخزين الجلوكوز في صورة نشا. 2 ترك قطعة من الحديد فترة طويلة في الهواء الرطب.
- 3 تفاعل 3 g من الكربون مع 8 g من الأكسجين.

3 (أ) اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 يعتبر الكوليسترول من
(أ) البروتينات (ب) الكربوهيدرات (ج) الدهون (د) الأحماض الأمينية.
- 2 يحتوى جزيء على ثلاث مجموعات فوسفات .
ATP (أ) ADP (ب) DNA (ج) RNA (د)
- (ب) اذكر أهمية كل من:
1 محلول بندكت. 2 الإنزيمات.
- (ج) اكتب المعادلة الرمزية المعبرة عن:
- تفاعل غاز النيتروجين مع غاز الهيدروجين لتكوين غاز النشادر NH_3 .

3 اختبار

1 (أ) صوب ما تحته خط:

- 1 يعرف الفركتوز بسكر الفاكهة.
- 2 تحصل النباتات على غذائها عن طريق عملية التنفس الخلوى.
- (ب) فسر العبارتين الآتيتين:
- 1 لا يمكن استعادة المواد الأصلية بعد حدوث التغير الكيميائى.
- 2 يجب أن تكون المعادلات الكيميائية متوازنة.
- (ج) استخرج الكلمة المختلفة، ثم اربط بين باقى الكلمات:
- تبخر الماء - صناعة الزبادى - احتراق السكر - صدأ الحديد.

2 (أ) أكمل العبارتين الآتيتين:

- 1 الرمز الدال على العامل الحفاز هو، بينما الرمز الدال على الحمض المركز هو
- 2 من أمثلة النباتات التى تخزن النشا فى السيقان
- (ب) ماذا يحدث عند...؟
- 1 تفاعل فلز الماغنسيوم مع حمض الهيدروكلوريك المخفف.
- 2 وضع قطرات من محلول اليود على قطعة من البطاطس.
- (ج) ما المقصود بالتفاعل الكيميائى؟

3 (أ) اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 لا يدخل عنصر فى تركيب الكربوهيدرات.
(أ) الكربون (ب) الفوسفور (ج) الأكسجين (د) الهيدروجين
- 2 عند قلى البيض يتغير لونه نتيجة حدوث
(أ) تغير فيزيائى (ب) تجمد مكوناته (ج) تفاعل كيميائى (د) تغير شكله
- (ب) اذكر أهمية واحدة لكل من:
1 الستروما داخل البلاستيدات الخضراء. 2 البروتينات بالنسبة للجسم.
- (ج) كيف تستدل على حدوث التفاعل الآتى...؟
- تفاعل محلول كلوريد الصوديوم مع محلول نترات الفضة.

حمل الآن

مجاناً وحصرياً

المراجعة رقم (3)

اختبار شهر نوفمبر



طرق انتقال الحرارة

٤

الوحدة الأولى : المادة والطاقة

سريان الحرارة



◀ عند وضع كوب به ماء مغلي درجة حرارته 100°C في غرفة درجة حرارتها 25°C فإن الماء سرعان ما يبرد بمرور الوقت **علل ...؟**
بسبب انتقال الحرارة من الجسم الأعلى حرارة (الماء) الى الجسم الأقل حرارة الغرفة (الوسط المحيط)

الحرارة

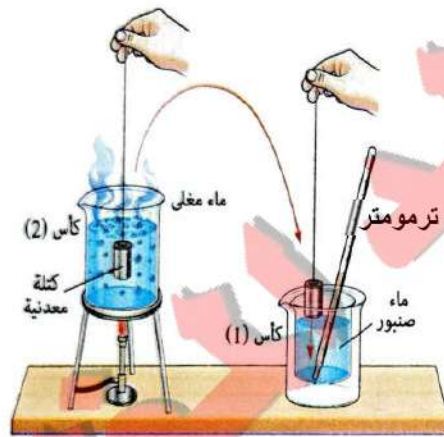
طاقة تنتقل من نظام الى اخر او الى الوسط المحيط بسبب اختلافهما في درجة الحرارة

نشاط : يوضح كيفية انتقال الحرارة

الأدوات : ٢ كأس زجاجية - ماء صنبور - مصدر للحرارة - ترمومتر - كتلة معدنية معلقة بخيط

الخطوات :

- ١- ضع ماء الصنبور في الكأس (١)
ثم سجل درجة حرارته بالترمومتر
- ٢- سخن كمية أخرى من ماء الصنبور في الكأس (٢) حتى الغليان
- ٣- أغمر الكتلة المعدنية في الماء المغلي بالكأس (٢)
ثم تنبأ باتجاه سريان الحرارة
- ٤- انقل الكتلة المعدنية من الماء المغلي بالكأس (٢) إلى الماء البارد بالكأس (١)
ثم تنبأ باتجاه سريان الحرارة
- ٥- أعد قياس وتسجيل درجة حرارة ماء الكأس (١) بعد وضع الكتلة المعدنية به .
ماذا تلاحظ ؟



الملاحظة :

- تنتقل الحرارة من الماء المغلي في الكأس (٢) الى الكتلة المعدنية
- تنتقل الحرارة من الكتلة المعدنية الى الماء البارد في الكأس (١)
- ارتفاع درجة حرارة ماء الصنبور في الكأس (١) بعد وضع القطعة المعدنية
- انخفاض درجة حرارة القطعة المعدنية بعد وضعها في ماء الصنبور

الاستنتاج :

- عند تلامس نظامين غير معزولين مختلفين في درجة الحرارة، ماذا يحدث ...؟
تنتقل الطاقة من النظام الأعلى في درجة الحرارة إلى النظام الأقل في درجة الحرارة.
- يستمر سريان (تدفق) الحرارة بين النظامين حتى يصبح لهما نفس درجة الحرارة، والوصول الى حالة الاتزان الحراري

الاتزان الحراري

الحالة التي يتساوى عندها درجة حرارة نظامين ويتوقف عندها انتقال الحرارة

سؤال ؟ جواب

س : اختر : ما درجة حرارة الماء المحتملة في الكوب (C) ؟

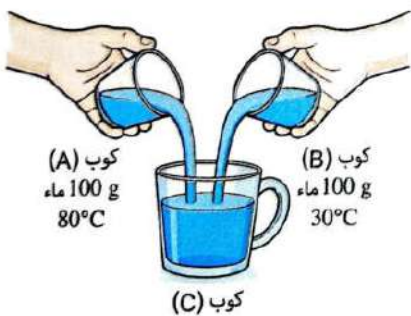
- (أ) 28°C (ب) 30°C
(ج) 55°C (د) 110°C

ج : ١- عند الاتزان الحراري تكون درجة حرارة الماء في الكوب (C) اكبر من 30°C واقل من 80°C لذلك الاختيار الصحيح (ج)

٢- في أي الأكواب الثلاثة يكون متوسط طاقة حركة جزيئات الماء هي الأعلى ؟ مع التفسير

ج : ٢- في الكوب (A)

التفسير: يمتلك الكوب (A) درجة حرارة أعلى وكلما زادت درجة الحرارة زاد متوسط طاقة حركة الجزيئات



ماذا يحدث عند ...؟

- علل ...؟** اختلاف مفهوم الحرارة عن مفهوم درجة الحرارة
- لان **الحرارة** طاقة تنتقل من نظام الى اخر بسبب اختلافهما في درجة الحرارة
 - اما **درجة الحرارة** تعبر عن سخونة او برودة الجسم وتعتبر مقياسا لمتوسط درجة حرارة جسيماته

- ١- تلامس نظامين لهما نفس درجة الحرارة
- لا تنتقل الحرارة بينهما
- ٢- تلامس نظامين غير معزولين مختلفين في درجة الحرارة
- تنتقل الحرارة من **النظام الأعلى** إلى **النظام الأقل** في درجة الحرارة حتى يصل الى حالة الاتزان الحراري

طرق انتقال الحرارة

◀ **تنتقل الحرارة بثلاث طرق هي :** ١- التوصيل ٢- الحمل ٣- الاشعاع

أولا انتقال الحرارة بالتوصيل

- ◀ هو انتقال الحرارة خلال بعض الأجسام الصلبة على امتداد الجسم من النقطة الأعلى إلى النقطة الأقل في درجة الحرارة دون انتقال جسيماتها من موضعها
- مثال :** عند وضع ثلاث ملاعق من مواد مختلفة، (معدن و خشب وبلاستيك) في كأس به ماء مغلي لمدة دقيقة ثم ملامسة طرف كل ملعقة نشعر بسخونة الملعقة المعدنية ولا نشعر بسخونة الملعقة الخشب او البلاستيك **...علل؟**
- بسبب اختلافها في التوصيلية الحرارية

التوصيلية الحرارية

هي مقياس لمدى قابلية المادة لتوصيل الحرارة خلالها

◀ تختلف المواد عن بعضها في **التوصيلية الحرارية** وتصنف الى نوعين هما :

مواد موصلة حراريا	مواد عازلة حراريا
مواد جيدة التوصيل للحرارة (توصيليتها الحرارية مرتفعة)	مواد رديئة التوصيل للحرارة (توصيليتها الحرارية منخفضة)
مثل : الماس	مثل : الخشب
• الفلزات مثل الحديد والنحاس والألومنيوم	• البلاستيك

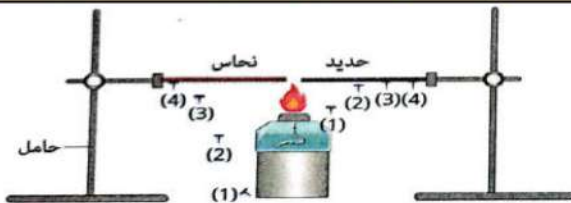
تفسير انتقال الحرارة بالتوصيل

◀ **فسر كيفية انتقال الحرارة من طرف ساق معدنية عند تسخينه الى الطرف الاخر**

- ١- عند تسخين طرف ساق معدنية تنتقل الحرارة نتيجة التصادمات بين الجسيمات وبعضها
- ٢- فتنتقل الطاقة من النقطة الأعلى في درجة الحرارة الى النقطة الأقل في درجة الحرارة دون أن تنتقل الجسيمات من موضعها

نشاط : يوضح اختلاف المعادن في توصيلها للحرارة

الأدوات : ساقين من الحديد والنحاس لهما نفس الأبعاد - دبائيس مكتب - حاملان - شمع - مصدر للحرارة - ساعة إيقاف



- ١- علق كل من الساقين أفقيا على الحاملين.
- ٢- استخدم الشمع في تثبيت الدبائيس بكل ساق على مسافات متساوية
- ٣- ضع مصدر الحرارة أسفل كل من طرفي الساقين
- ٤- سجل زمن سقوط كل دبوس بالثانية من لحظة إشعال اللهب،

الملاحظة : تسقط الدبائيس المثبتة على ساق النحاس **اسرع** من المثبتة على ساق الحديد

الاستنتاج : تختلف المعادن في توصيلها للحرارة حيث ان التوصيلية الحرارية للنحاس اكبر من الحديد

* يحتل **الماس** الترتيب الأول في التوصيلية الحرارية للعناصر الطبيعية يليه **الفضة** ثم **النحاس**

ماذا يحدث عند ...؟ تسخين طرف ساق معدنية مثبت فيها عدة دبائيس بقطع شمع صغيرة
- تتساقط الدبائيس بالتتابع من الطرف الأقرب الى الطرف الابدع عن مصدر التسخين

علل ...؟ توضع البييتزا في علب من الكرتون ؟
- للاحتفاظ بها ساخنة لان الكرتون من المواد العازلة للحرارة

تطبيقات حياتية

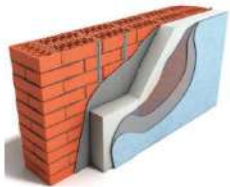
١- أواني الطهي

- تصنع أواني الطهي من المعادن ... **علل ؟** لارتفاع توصيليتها الحرارية، بينما تصنع مقابضها من البلاستيك أو الخشب ... **علل ؟** لانخفاض توصيليتها الحرارية



٢- عزل حوائط المباني

- وضع ألواح البولي إستيرين بين طوب حوائط المباني ... **علل ؟** لان البولي إستيرين مادة عازلة حراريا تعمل على تجنب التغير السريع في درجة الحرارة داخل المباني عند تغيرها خارجها مما يقلل من تكلفة تكييف الهواء داخل المباني



٣- تبريد الأجهزة الإلكترونية

- استخدام مواد جيدة التوصيل للحرارة مثل الفضة في أنظمة التبريد داخل الأجهزة الإلكترونية مثل أجهزة الكمبيوتر والهواتف الذكية ... **علل ؟** للتخلص من الحرارة المتولدة في المكونات الداخلية، والتي قد تؤدي إلى ضعف أدائها، وربما تلفها
- يفضل استخدام الطوب الطفلي المفرغ عن الطوب الطفلي المصمت في بناء جدران المباني ... **علل ؟** لان التوصيلية الحرارية للهواء الموجود في فراغات الطوب المفرغ اقل بحوالي 20 مرة من توصيلية مادة الطوب الطفلي



انتقال الحرارة بتيارات الحمل

ثانياً انتقال الحرارة بتيارات الحمل

هي انتقال الحرارة خلال الأوساط السائلة والغازية عن طريق **صعود** جزيئات الوسط الساخنة (الأقل كثافة) لأعلى و**هبوط** جزيئات الوسط الباردة (الأكثر كثافة) لأسفل

نشاط : يوضح طريقة انتقال الحرارة بتيارات الحمل

الأدوات : ماء - برمنجنات بوتاسيوم - كأس - لهب

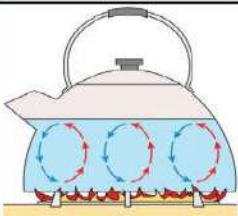
الملاحظة : انتشار لون برمنجنات البوتاسيوم في الماء عن طريق تيارات الحمل اثناء عملية التسخين



- ١- ضع كأس بها كمية من الماء فوق لهب
- ٢- أسقط بللورة من برمنجنات البوتاسيوم البنفسجي في الكأس
- ٣- ماذا تلاحظ اثناء عملية التسخين

تفسير انتقال الحرارة بتيارات الحمل في السوائل

- عند تسخين الماء بمصدر حراري، تكتسب جسيمات الماء الموجودة في قاع الإناء طاقة حرارية، فتتحرك الجسيمات بسرعة أكبر وتبتعد عن بعضها أكثر،
- الماء الساخن تقل كثافته فيرتفع إلى أعلى،
- والماء البارد (الأعلى الكثافة) يهبط إلى أسفل ليحل محل الماء الساخن
- وهكذا يستمر صعود الماء الساخن لأعلى وهبوط الماء البارد لأسفل حتى يسخن الماء كاملاً



تيارات الحمل

تفسير انتقال الحرارة بتيارات الحمل في الغازات

- عند تسخين الهواء تقل كثافته فيرتفع إلى أعلى ويحل محله الهواء البارد (الأعلى كثافة)
- عند تبريد الهواء تزداد كثافته فيهبوط لأسفل ويحل محله الهواء الساخن (الأقل كثافة)

هواء بارد



هواء ساخن

تيارات الحمل الحراري

انتقال الطاقة الحرارية في الموائع مع حركة جسيماتها

علل ...؟ لا تنتقل الحرارة بالحمل خلال المواد الصلبة

- لان تيارات الحمل تنتقل عن طريق حركة جسيمات المادة وجسيمات المادة الصلبة لا تنتقل من موضعها

تطبيقات حياتية

١- يفضل وضع المدفأة على أرضية الغرفة ... علل ؟

لضمان توزيع الحرارة في جميع أنحاء الغرفة وذلك بانتقال الحرارة من المدفأة إلى الهواء المجاور لها فيرتفع الهواء الدافئ الأقل كثافة لأعلى ويهبط الهواء البارد الأكبر كثافة لأسفل،

٢- يثبت الفريزر أعلى الثلاجة ... علل ؟

لضمان توزيع الحرارة في جميع أنحاء الثلاجة بهبوط الهواء البارد الأكبر كثافة لأسفل وصعود الهواء الدافئ الأقل كثافة لأعلى

٣- ظاهرة نسيم البحر :

علل...؟ حدوث ظاهرة نسيم البحر

تحدث بسبب ارتفاع درجة حرارة اليابس أسرع من درجة حرارة الماء نهارا لانخفاض الحرارة النوعية لليابس عن الحرارة النوعية لماء البحر

علل ...؟ سخونة رمال الشاطئ بدرجة أكبر من سخونة ماء البحر نهارا

- لان الحرارة النوعية للرمال أقل من الحرارة النوعية للماء

كيفية حدوثها : عند سقوط اشعة الشمس نهارا يسخن الهواء الملاصق

لليابس بدرجة أكبر من الهواء الملاصق لماء البحر

فتقل كثافته ويرتفع إلى أعلى ليحل محله هواء بارد (نسيم) من جهة البحر،

مدى تأثيرها : يكون تأثيرها في الصيف أوضح مما في الربيع أو الخريف

• يستطيع النسر التحليق في الهواء على ارتفاعات كبيرة

دون أن يرفرف بجناحيه رغم قوة جذب الأرض له؟ **... علل ؟**

لان تيارات الهواء الدافئ الصاعدة من سطح الأرض تجعله يرتفع لأعلى

وهو ما يعادل قوة الجاذبية الأرضية له ويحافظ على طفوه في الهواء

ثالثا انتقال الحرارة بالإشعاع

لانتقال الحرارة بالتوصيل والحمل لابد من وجود جسيمات مادية

اما انتقال الحرارة بالإشعاع لا يحتاج الى وجود جسيمات مادية ويمكن ان تنتقل في الفراغ

تنتقل الحرارة بالإشعاع خلال الأوساط المادية وغير المادية (الفراغ)

علل ...؟ تنتقل حرارة الشمس إلينا عن طريق الإشعاع

- لان انتقال الحرارة بالإشعاع لا يحتاج الى وجود جسيمات مادية

في الشكل المقابل :

ما طريقة انتقال الحرارة في كل من (1) ، (2) ، (3) ؟

• (1) إشعاع • (2) توصيل • (3) •

تفسير انتقال الحرارة بالإشعاع

* يتكون الإشعاع الشمسي من العديد من الموجات الكهرومغناطيسية بعضها مرئي

مثل الضوء، وبعضها غير مرئي مثل الأشعة تحت الحمراء ذات التأثير الحراري،

* عندما تمتص الأجسام الأشعة تحت الحمراء ترتفع درجة حرارتها

لذا نشعر بالدفء عند تعرضك للإشعاع الشمسي

* ويكون امتصاص الأجسام المعتمة القاتمة للأشعة تحت الحمراء

أفضل من امتصاص الأجسام اللامعة،

الموجات الكهرومغناطيسية

موجات تنتشر في الفراغ بسرعة

كبيرة جدا تصل إلى 300000 km/s

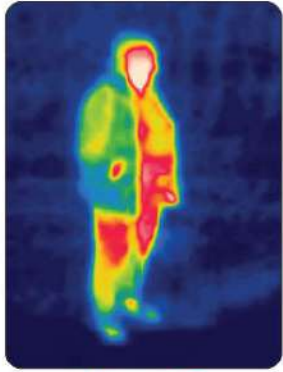
في جميع الاتجاهات

علل لما يأتي ... ؟

- ١- ارتداء رجال الإطفاء ملابس فضية لامعة
- لان الاجسام اللامعة تعكس الاشعة تحت الحمراء بشكل جيد
- ٢- يفضل ارتداء الملابس القاتمة في فصل الشتاء والفاتحة في فصل الصيف
- لان امتصاص الملابس القاتمة للاشعة تحت الحمراء أفضل من امتصاص الملابس الفاتحة
- ٣- طلاء انابيب السخانات الشمسية باللون الأسود
- لان اللون الأسود يزيد من امتصاصها للاشعة تحت الحمراء فترتفع درجة حرارة الماء بها

الإشعاع الحراري

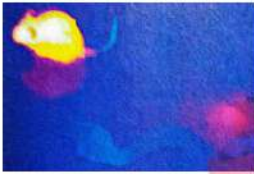
هو انتقال الاشعة تحت الحمراء من اسطح الاجسام الساخنة دون الحاجة الى جسيمات مادية تنتقل خلالها



تصوير حراري

تطبيق تكنولوجيا • الترموجراف :

- نشعر بالحرارة عندما نتقرب من الاجسام الساخنة **علل ... ؟**
لان الجسام الساخنة أيضا مصدر للاشعة تحت الحمراء التي تساعدنا على تصوير الاجسام في الظلام عن طريق جهاز الترموجراف
- **الترموجراف :** عبارة عن كاميرا يمكنها استشعار الإشعاع الحراري (الأشعة تحت الحمراء) الصادر من الأجسام وتحويله إلى صور ملونة، تعتمد ألوانها على التغيرات في درجة حرارة الجسم
- **تستخدم كاميرا الترموجراف في :**
 - ١- التصوير في الظلام
 - ٢- وفي الكشف عن درجة حرارة الأجسام



علل ... ؟ تتمكن الثعابين من صيد فرائسها ليلا

لوجود **مستشعرات حسية** في مقدمة رأسها، تمكنها من استقبال الأشعة تحت الحمراء الصادرة من أجسام الفرائس

قارن بين ... ؟ طرق نقل الحرارة

التوصيل	الحمل	الإشعاع
هو انتقال الحرارة خلال بعض الاجسام الصلبة من نقطة الى أخرى دون انتقال جسيماتها من موضعها	هو انتقال الحرارة في الموائع مع حركة جسيماتها	هو انتقال الحرارة من اسطح الاجسام الساخنة دون الحاجة الى جسيمات مادية تنتقل خلالها
تنتقل الحرارة من الجسم (النقطة) الأعلى في درجة الحرارة الى الجسم (النقطة) الأقل في درجة الحرارة حتى حدوث الاتزان الحراري	تنتقل الحرارة عن طريق صعود جزيئات الوسط الساخن (الأقل كثافة) لأعلى و هبوط جزيئات الوسط الباردة (الأكثر كثافة) لأسفل	تنتقل الحرارة في جميع الاتجاهات
ينشأ نتيجة تلامس جسيمات المادة الصلبة	ينشأ نتيجة حركة جسيمات المائع	ينشأ دون الحاجة الى وسط مادي
يتم في الاجسام الصلبة فقط	يتم في الاجسام السائلة والغازية (الموائع)	يتم في الفراغ والغازات

اذكر تطبيق حياتي واحد على انتقال الحرارة بطريقة ... ؟

- ١- التوصيل
- ٢- الحمل
- ٣- الإشعاع
- ١- صناعة اواني الطهي من المعادن وصناعة مقابضها من من البلاستيك او الخشب
- ٢- حدوث ظاهرة نسيم البحر صيفا عن طريق تيارات الحمل
- ٣- ارتداء رجال الإطفاء ملابس فضية لامعة

التفاعلات الكيميائية



الوحدة 2: المادة و التفاعلات الكيميائية

◀ ما الفرق بين التغيرات الفيزيائية والتغيرات الكيميائية ...؟

التغير الفيزيائي	التغير الكيميائي
هو تغير في حالة أو شكل المادة دون تغيير في تركيبها الكيميائي، مثل : انصهار الثلج	هو تغير ينتج عنه مواد جديدة تختلف خواصها الكيميائية عن خواص المواد الأصلية، مثل : احتراق الخشب

سؤال؟ جواب

• صف التغيرات الآتية إلى تغيرات فيزيائية وتغيرات كيميائية ...؟

- (1) ذوبان السكر في الماء
(2) تحول اللبن إلى زبادي
(3) احتراق الشمع
(4) انصهار الشمع
(5) صدأ مسمار الحديد
(6) احتراق قطعة من الخبز في الفرن
(7) تعكر ماء الجير عند إمرار غاز ثاني أكسيد الكربون فيه
(8) تغير لون شريط من دليل اليونيقرسال عند تقريبه لغاز النشادر
→ : (1)، (4) تغيرات فيزيائية
(2)، (3)، (5)، (6)، (7)، (8) تغيرات كيميائية

التفاعلات الكيميائية

◀ يحدث التغير الكيميائي نتيجة حدوث تفاعلات كيميائية بين المواد الأصلية (المتفاعلات) لتكوين مواد جديدة (النواتج) تختلف في خواصها عن خواص المواد الأصلية

نشاط : يوضح مفهوم التفاعل الكيميائي

- خل (حمض أسيتيك مخفف).
• ملعقة

- صودا الخبز (بيكربونات الصوديوم).
• زجاجة فارغة.
• بالون.

الملاحظة	الشكل التوضيحي	الخطوات
حدوث فوران وتصاعد فقاعات غازية أدت إلى تمدد البالون وامتلائه بالغاز		١- ضع ملعقتين من صودا الخبز في البالون. ٢- ضع كمية من الخل في الزجاجة. ٣- ادخل فوهة الزجاجة في فوهة البالون ٤- ارفع البالون لسكب صودا الخبز في الزجاجة ماذا تلاحظ؟

الاستنتاج : • حدوث تفاعل كيميائي بين صودا الخبز (بيكربونات الصوديوم) والخل (حمض الأسيتيك المخفف) أدى إلى حدوث فوران وتصاعد غاز ثاني أكسيد الكربون

كيف يستدل على حدوث تفاعل كيميائي عند ... ؟

- ١ - تفاعل صودا الخبز مع أي حمض مخفف
- حدوث فوران وتصاعد غاز ثاني أكسيد الكربون



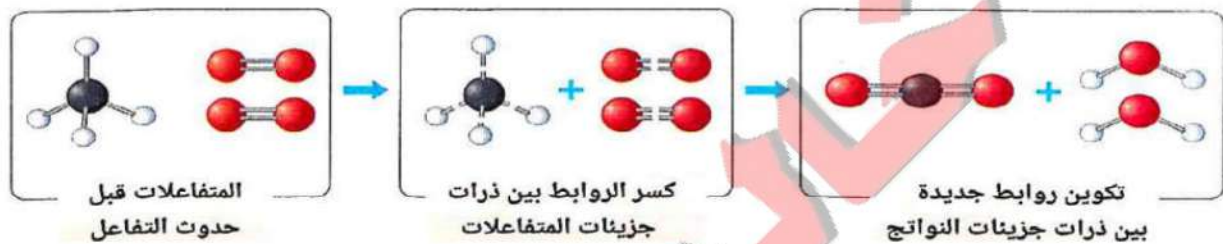
علل ... ؟

- ١- انصهار الثلج يُعد تغير فيزيائي لانه لا يكون مصحوب بتغير في التركيب الكيميائي
- ٢- حدوث فوران عند إضافة بيكربونات الصوديوم الى حمض الأسيتيك لحدوث تفاعل كيميائي يكون مصحوب بتصاعد غاز ثاني أكسيد الكربون

ميكانكية حدوث التفاعل الكيميائي

- ◀ **التفاعل الكيميائي** : عملية تتضمن **تحول** مواد كيميائية (المتفاعلات) الى مواد كيميائية اخرى (النواتج)
- ◀ في التفاعل الكيميائي تتحد أو تتفكك **المتفاعلات** أو تحل محل بعضها لتكوين **نواتج** جديدة، **ويحدث ذلك على خطوتين هما :**

- ١- كسر الروابط بين ذرات جزيئات المتفاعلات
- ٢- وتكوين روابط جديدة بين ذرات جزيئات النواتج



التفاعل الكيميائي

عملية كسر الروابط الموجودة بين ذرات جزيئات المواد المتفاعلة (المتفاعلات) وتكوين روابط جديدة بين ذرات جزيئات المواد الناتجة (النواتج)

خواص المواد قبل وبعد التفاعل الكيميائي

◀ تختلف خواص المواد قبل وبعد التفاعل الكيميائي كما يتضح من الأنشطة التالية :

تشاط : حرق السكر

الادوات : سكر مائدة - ملعقة - لهب

الملاحظة	الشكل التوضيحي	الخطوات
• يتحول السكر الى مصهور بني اللون ويبدأ في الاحتراق • ظهور رائحة قوية تشبه رائحة الكراميل		١- ضع كمية من سكر المائدة في ملعقة ٢- سخن السكر ببطء بوضع الملعقة على اللهب ٣- لاحظ التغيرات التي تحدث وسجلها

الاستنتاج: • عند احتراق مصهور السكر يحدث تفاعل كيميائي يستدل عليه من :
ظهور رائحة قوية (رائحة الكراميل) - تغير اللون - تصاعد الدخان - تكون مادة جديدة (الكربون)

علل ... ؟

- انبعاث رائحة قوية عند حرق السكر
- لحدوث تفاعل كيميائي ينتج عنه تكون مادة الكراميل

كيف يستدل على حدوث تفاعل كيميائي عند ... ؟

- ١ - حرق السكر
- تحوله الى اللون الأسود مع تصاعد دخان ورائحة قوية (رائحة الكراميل)

نشاط : تفاعل الزيت مع الصودا الكاوية

الادوات : زيت - كأس زجاجي - محلول صودا كاوية (هيدروكسيد الصوديوم) - لهب - ساق تقليب

الملاحظة	الشكل التوضيحي	الخطوات
• حدوث تغير في قوام الخليط بمرور الوقت • وتحول الخليط الى مادة جديدة صلبة (الصابون)		١- ضع مقدار 100 mL من الزيت فى كأس زجاجية ٢- أضف مقدار 30 mL من محلول الصودا الكاوية (محلول هيدروكسيد الصوديوم المركز) إلى الزيت قطرة قطرة ٣- سخن الخليط باستخدام مصدر حرارة مناسب من (40°C) إلى (50°C) مع تقليب المكونات مع بعضها جيدا فى اتجاه واحد

الاستنتاج : • إضافة الزيت إلى محلول الصودا الكاوية مع التسخين، يؤدي إلى حدوث تفاعل كيميائي يستدل عليه من تغير في القوام وتكون مادة جديدة صلبة (الصابون)

◀ نستنتج من الأنشطة السابقة ان خواص المواد تختلف قبل وبعد التفاعل الكيميائي كما يتضح فى الجدول التالى :

خواص المواد قبل التفاعل الكيميائي	خواص المواد بعد التفاعل الكيميائي	دليل حدوث التفاعل الكيميائي
- مادة صلبة بيضاء - عديم الرائحة	- مادة صلبة سوداء (الكربون) - رائحة قوية (رائحة الكراميل)	- ظهور رائحة قوية (رائحة الكراميل) - تغير اللون - تصاعد الدخان - تكون مادة جديدة (الكربون)
- الزيت سائل - الصودا الكاوية صلبة	- الصابون مادة صلبة	- تغير فى القوام - وتكون مادة جديدة صلبة (الصابون)

الدلائل على حدوث التفاعل الكيميائي

- 1 - تكون راسب 2 - تصاعد غاز 3 - تغير لون المادة 4 - انبعاث ضوء وحرارة

دليل حدوث التفاعل الكيميائي (ج)

كيف يستدل على حدوث تفاعل كيميائي عند ؟..

الدلائل	كيف يستدل على حدوث تفاعل كيميائي عند ؟..	دليل حدوث التفاعل الكيميائي (ج)
1 تكون راسب	إضافة محلول نترات الفضة $AgNO_3$ إلى محلول كلوريد الصوديوم $NaCl$	تكون راسب أبيض من كلوريد الفضة $AgCl$ يصير بنفسجيا عند تعرضه لضوء الشمس
2 تصاعد غاز	إضافة حمض الهيدروكلوريك المخفف HCl إلى شريط من الماغنسيوم Mg	تكون فقاعات غازية من غاز الهيدروجين H_2
3 تغير لون المادة	وضع لوح خارصين Zn فى محلول كبريتات النحاس $CuSO_4$	زوال لون محلول كبريتات النحاس الأزرق وترسب النحاس البنى المحمر على لوح الخارصين
4 انبعاث ضوء وحرارة	اشتعال شريط من الماغنسيوم Mg فى الهواء الجوى	يتوهج الشريط بضوء مبهر مصحوبا بانبعاث حرارة ويتحول الى مسحوق أبيض من أكسيد الماغنسيوم MgO

كيف يستدل على حدوث تفاعل كيميائي عند ... ؟

- تفاعل الزيت مع الصودا الكاوية
- تغير القوام - وتكون مادة جديدة الصابون الصلب

علل ... ؟ عند إضافة لوح خارصين في محلول كبريتات النحاس يلاحظ زوال لون المحلول الناتج بسبب تكون محلول كبريتات الخارصين عديم اللون

احتياطات الأمان في المعمل

- استخدام قناع واقى، علل ... ؟ لتفادي أضرار الضوء الساطع.
- عدم لمس المسحوق الأبيض المتكون فور انتهاء التفاعل، علل ... ؟ لأنه يكون ساخنا
- إمساك شريط الماغنسيوم بماسك حرارى، علل ... ؟ لتجنب الحروق أثناء اشتعاله.
- التعامل بحرص شديد مع الأحماض وخاصة المركزة

التفاعلات الكيميائية في الحياة

أمثلة على التفاعلات الكيميائية في حياتنا اليومية

كيف يستدل على حدوث تفاعل كيميائي عند ... ؟

١- قلى البيض	٢- تقطيع ثمرة تفاح الى شرائح وتركها في الهواء الجوى	٣- تعرض الحديد لأكسجين الهواء الجوى الرطب،	٤- اشتعال الألعاب النارية
			
- تغير لون وقوام كل من بياض وصفار البيض	- تغير لون التفاحة الى اللون البنى	- يصدأ الحديد ويتغير لونه	- انبعاث ضوء وحرارة



علل ... ؟

- ١- تهشم زجاجة مياه مملوءة لحافتها ومغلقة جيدا، عند وضعها في مبرد الثلاجة لا يعد تفاعل كيميائي لان تمدد الماء اثناء تجمده لا يؤدى الى حدوث تغير في التركيب الكيميائي للماء او الزجاج
- ٢- تعفن ثمرة برتقال يعد تفاعل كيميائي بسبب تغير لون البرتقال وانبعاث رائحة كريهة

حمل الآن

مجاناً وحصرياً

المراجعة رقم (4)

اختبار شهر نوفمبر



اختبار سريع على درس: ((طرق انتقال الحرارة)) نموذج (أ)

اسم الطالب / الدرجة :

السؤال الأول : (أ) اكتب المصطلح العلمي:

- ١ - الطاقة التي تنتقل من إناء إلى آخر بسبب اختلافهما في درجة الحرارة . (.....)
- ٢ - انتقال الحرارة من جسم درجة حرارته مرتفعة إلى الوسط المحيط، دون الحاجة إلى وجود وسط مادي تنتقل خلاله. (.....)
- ٣ - مقياس لمدى قابلية المادة لتوصيل الحرارة خلالها . (.....)

(ب) علل لما يأتي :

٤ - تصنع أواني الطهي من المعادن ، بينما تصنع مقابضها من الخشب أو البلاستيك ؟

٥ - تدخل الفضة في أنظمة تبريد الحاسوب والهواتف الذكية ؟

السؤال الثاني : (أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

- ٦ - تنتقل الحرارة بالتوصيل من الجسم إلى الجسم في درجة الحرارة .
- ٧ - الآية في سورة تبارك (أولم يروا إلى الطير فوقهم صافات ويقبضن) تفسر اعتماد النسر أثناء تحليقه عاليا على فلا يحتاج ليرفرف بجناحيه .
- ٨ - فكرة تبريد الأجهزة الإلكترونية تعتمد على انتقال الحرارة بطريقة
- ٩ - (ب) رتب الفلزات (نحاس - ماس - فضة) تصاعديا حسب توصيليتها الحرارية ؟
- ١٠ - (ج) ماذا يحدث عند : تلامس جسمين غير معزولين لهما نفس درجة الحرارة ؟

السؤال الثالث : (أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المعطاة :-

- ١١ - تتغير درجة حرارة الماء دائما بمعدل أي مادة أخرى ؛ لارتفاع حرارته النوعية
أ- أكبر من . ب- أقل من . ج- يساوي . د- لا توجد علاقة بينهما .
- ١٢ - تنتقل الحرارة من قاعدة المكواة إلى الملابس عن طريق
أ- التوصيل فقط ب- الحمل فقط ج- الإشعاع فقط د- الحمل والإشعاع
- ١٣ - تعتمد الشعاب في اصطيد فرائسها ليلا على
أ- اللمس . ب- الشم . ج- الحرارة . د- الضوء .
- (ب) قارن بين الألومنيوم والبلاستيك من حيث : التوصيلية الحرارية .

وجه المقارنة	١٤ - الألومنيوم	١٥ - البلاستيك
التوصيلية الحرارية		

السؤال الرابع : (أ) صوب ما تحته خط :

١٦ - عند تلامس ساقين من نفس المادة درجة حرارة الأولى 40°C والثانية 60°C ، فإن درجة حرارتهما 40°C عند الاتزان الحراري .

١٧ - الأشعة تحت الحمراء ذات تأثير كيميائي .

١٨ - تنتقل الحرارة من المدفأة إلينا عن طريق الحمل و التوصيل .

(ب) اذكر استخدامين لكاميرا الترموجراف :-

١٩ -

٢٠ -

اختبار سريع على درس: ((طرق انتقال الحرارة)) نموذج (ب)

اسم الطالب / الدرجة :

السؤال الأول : (أ) اكتب المصطلح العلمي:

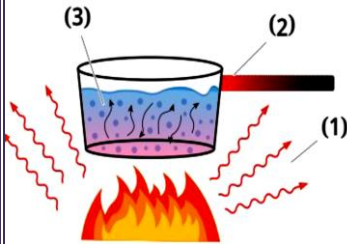
- ١- حالة يصل إليها نظامان مختلفان في درجة الحرارة نتيجة سريان الحرارة بينهما حتى يصبح لهما نفس درجة الحرارة. (.....)
- ٢- انتقال الحرارة خلال بعض الأجسام الصلبة من طرف لآخر. (.....)
- ٣- حركة هواء البحر نهارا باتجاه اليابس. (.....)

(ب) علل لما يأتي :

- ٤- عند تشييد حوائط المباني يفضل استخدام عوازل مثل البولي إستيرين بين قوالب الطوب المفرغ ؟
- ٥- توضع المدفأة على أرضية الحجرة ؟

السؤال الثاني : (أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

- ٦- الفلزات مواد للحرارة ، بينما اللافلزات التوصيل للحرارة .
- ٧- يحتل الترتيب الأول في التوصيلية الحرارية للعناصر الطبيعية .
- ٨- الهواء الساخن كثافته ويرتفع لأعلى ، بينما الهواء البارد تزداد كثافته
- ٩- طرق انتقال الحرارة المود (ب) في الشكل المقابل حدد :



- (١) ، (٢) ، (٣)

- ١٠- اكتب الرقم الدال على الطريقة التي لا تحتاج إلى وجود وسط مادي :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المعطاة :-

- ١١- من طرق انتقال الحرارة جميع ما يلي ما عدا
أ- التوصيل . ب- الاهتزاز . ج- الحمل . د- الإشعاع .
- ١٢- تنتقل الحرارة بالإشعاع خلال
أ- المواد الصلبة . ب- السوائل . ج- الغازات . د- الأوساط المادية وغير المادية .
- ١٣- فكرة عمل كاميرا الترموجراف استشعار الصادرة من الأجسام وتحويلها إلى صور
أ- الأشعة تحت الحمراء . ب- الصوت . ج- الإشعاع الحراري . د- أوج معا .

(ب) قارن بين طرق انتقال الحرارة بالحمل والتوصيل من حيث : الأوساط المنتقل خلالها .

وجه المقارنة	١٤- الحمل	١٥- التوصيل
الأوساط		

السؤال الرابع : (أ) ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات التالية :

- ١٦- عند انتقال الحرارة بالتوصيل تنتقل الجسيمات الأعلى في درجة الحرارة إلى الجسيمات الباردة . ()
- ١٧- جميع المعادن تتشابه في التوصيلية الحرارية . ()
- ١٨- تصنع أنظمة تبريد الأجهزة الإلكترونية من مواد موصلة للحرارة كالفضة . ()

(ب) استخرج الكلمة غير المناسبة. ثم اكتب ما يربط بين باقي الكلمات (أو العبارات) :

- (١٩) الحمل / التوصيل / الإشعاع / الاحتكاك.....
- (٢٠) نحاس / فضة / جرافيت / حديد.....

اختبار سريع على درس ٥ ((التفاعلات الكيميائية)) نموذج (أ)

اسم الطالب / الدرجة :

السؤال الأول : (أ) اكتب المصطلح العلمي:

- ١- تغير في حالة او شكل المادة فقط دون تغير في تركيبها . (.....)
- ٢- مادة سوداء تنتج من احتراق السكر. (.....)
- ٣- راسب أبيض يصير بنفسجيا بتعريضه لضوء الشمس (.....)

(ب) اذكر نوع التغير الحادث في كل من :-

- ٤- انصهار الثلج عند اكتسابه طاقة حرارية :

- ٥- إضافة الخل إلى مسحوق البكينج بودر :

السؤال الثاني : (أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المعطاة :-

- ٦- في التغير الفيزيائي ، يتغير
أ- الشكل ب- الحالة الفيزيائية ج- الحجم د- جميع ما سبق
- ٧- يتكون الصابون من تفاعل الزيت مع
أ- الصودا الكاوية الصلبة ب- محلول الصودا الكاوية ج- حمض HCl د- النشادر
- ٨- أي التفاعلات التالية يكون مصحوبا بتكوين راسب ؟
أ- حرق شريط ماغنيسيوم ب- إضافة محلولي ملح الطعام ونترات الفضة
ج- تفاعل الحمض مع صودا الخبز . د- أ ، ب معا

(ب) كيف يستدل على حدوث تفاعل عند :

- ٩- إمرار غاز ثاني أكسيد الكربون على ماء الجير الرائق ؟
- ١٠- إضافة الزيت إلى محلول الصودا الكاوية ؟

السؤال الثالث : (أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

- ١١- من الأدلة على حدوث تفاعل ،
- ١٢- عند تفاعل محلولي ملح الطعام ونترات الفضة يتكون راسب من كلوريد الفضة.
- ١٣- الاسم العلمي لصودا الخبز

(ب) علل لما يأتي :

- ١٤- يعتبر صدأ الحديد تفاعل كيميائي ؟
- ١٥- وضع قطرات من ملون الطعام في كوب ماء لا يعد تفاعلا كيميائيا رغم تغير لون الماء؟

السؤال الرابع : (أ) ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات التالية :

- ١٦- تسوس الأسنان تغير فيزيائي . ()
- ١٧- كلوريد الفضة شحيح الذوبان في الماء . ()
- ١٨- يعتبر قلي البيض تفاعلا كيميائيا . ()

(ب) ماذا يحدث عند :

- ١٩- تقطيع ثمرة تفاح ؟
- ٢٠- إشعال الألعاب النارية ؟

اختبار سريع على درس ٥ ((التفاعلات الكيميائية)) نموذج (ب)

اسم الطالب / الدرجة :

السؤال الأول : (أ) اكتب المصطلح العلمي:

- ١- تغير في تركيب المادة ينتج عنه مادة جديدة مختلفة الخواص . (.....)
- ٢- كسر الروابط الموجودة في المتفاعلات وتكوين روابط جديدة في النواتج . (.....)
- ٣- تغير لون الحديد عند تعريضه لأكسجين الهواء الرطب . (.....)

(ب) اذكر مثالا لكل من :-

- ٤- تغير فيزيائي :
- ٥- تغير كيميائي :

السؤال الثاني : (أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المعطاة :-

- ٦- في التغير الفيزيائي ، يتغير جميع ما يلي عدا
 أ- الشكل ب- الحالة الفيزيائية ج- الحجم د- تركيب المادة .
- ٧- جميع التفاعلات يصاحبها حدوث ما يلي عدا
 أ- كسر الروابط في المتفاعلات ب- تكوين روابط في النواتج
 ج- تغير في التركيب د- تكون راسب .
- ٨- أي التفاعلات التالية يكون مصحوبا بتصادم غاز؟
 أ- حرق شريط ماغنسيوم ب- وضع لوح خارصين في محلول كبريتات نحاس الأزرق
 ج- تفاعل الحمض مع صودا الخبز . د- إضافة محلول ملح الطعام ونواتر الفضة
 (ب) كيف يستدل على حدوث تفاعل عند :

- ٩- حرق السكر ؟
- ١٠- غمس طرف شريط اليونيفرسال في محلول قلوي ؟

السؤال الثالث : (أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

١١- عند إضافة الخل إلى صودا الخبز يحدث

- ١٢- عند تعريض كلوريد الفضة الأبيض لـ
- ١٣- الاسم العلمي للخل

(ب) ماذا يحدث عند :

١٤- وضع لوح خارصين في محلول كبريتات النحاس الزرقاء ؟

١٥- إضافة محلول كلوريد الصوديوم إلى محلول نترات فضة ؟

السؤال الثالث : (أ) صوب ما تحته خط فيما يأتي :

- ١٦- أكسيد الماغنسيوم راسب أسود اللون .
- ١٧- يعتبر تبخر الماء تغيرا كيميائيا .

١٨- محلول كبريتات الخارصين أزرق اللون .

(ب) علل لما يأتي :

- ١٩- يعتبر طحن السكر تغير فيزيائي ؟
- ٢٠- عند وضع لوح خارصين في محلول كبريتات النحاس الزرقاء يزول اللون ؟

اختبار سريع على درس: ((طرق انتقال الحرارة)) نموذج (أ)

نموذج إجابة الدرس ٤ (أ)

السؤال الأول: (أ) اكتب المصطلح العلمي:

- ١- الطاقة التي تنتقل من إناء إلى آخر بسبب اختلافهما في درجة الحرارة. (..... الحرارة)
- ٢- انتقال الحرارة من جسم درجة حرارته مرتفعة إلى الوسط المحيط، دون الحاجة إلى وجود وسط مادي تنتقل خلاله. (..... الإشعاع البحيرة ٢٢)
- ٣- مقياس لمدى قابلية المادة لتوصيل الحرارة خلالها. (..... التوصيلية الحرارية)

(ب) علل لما يأتي:

- ٤- تصنع أواني الطهي من المعادن، بينما تصنع مقابضها من الخشب أو البلاستيك؟
..... لأن التوصيلية الحرارية للمعادن مرتفعة، بينما للخشب والبلاستيك منخفضة جدا
- ٥- تدخل الفضة في أنظمة تبريد الحاسوب والهواتف الذكية؟
..... للتخلص من الحرارة المتولدة في المكونات الداخلية لأنها موصلة للحرارة

السؤال الثاني: (أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- ٦- تنتقل الحرارة بالتوصيل من الجسم.... الأعلى.... إلى الجسم..... الأقل.... في درجة الحرارة.
- ٧- الآية في سورة تبارك (أولم يروا إلى الطير فوقهم صافات ويقبضن) تفسر اعتماد النسر أثناء تحليقه عاليا على تيارات الحمل ... فلا يحتاج ليرفرف بجناحيه.
- ٨- فكرة تبريد الأجهزة الإلكترونية تعتمد على انتقال الحرارة بطريقة..... التوصيل
- (ب) ٩- رتب الفلزات (نحاس - ماس - فضة) تصاعديا حسب توصيليتها الحرارية؟ النحاس > الفضة > الماس.
- (ج) ١٠- ماذا يحدث عند: تلامس جسمين غير معزولين لهما نفس درجة الحرارة؟ لا تنتقل الحرارة خلالهما

السؤال الثالث: (أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المعطاة:-

- ١١- تتغير درجة حرارة الماء دائما بمعدل أي مادة أخرى؛ لارتفاع حرارته النوعية
أ- أكبر من . ب- أقل من. ج- يساوي . د- لا توجد علاقة بينهما .
- ١٢- تنتقل الحرارة من قاعدة المكواة إلى الملابس عن طريق
أ- التوصيل فقط ب- الحمل فقط . ج- الإشعاع فقط . د- الحمل والإشعاع
- ١٣- تعتمد الشعاب في اصطيد فرائسها ليلا على
أ- اللمس . ب- الشم . ج- الحرارة . د- الضوء .
- (ب) قارن بين الألومنيوم والبلاستيك من حيث: التوصيلية الحرارية .

وجه المقارنة	١٤- الألومنيوم	١٥- البلاستيك
التوصيلية الحرارية	مرتفعة (<u>جيدة التوصيل</u>)	منخفضة جدا (<u>رديئة التوصيل</u>)

السؤال الرابع: (أ) صوب ما تحته خط:

- ١٦- عند تلامس ساقين من نفس المادة درجة حرارة الأولى 40°C والثانية ٦٠°C، فإن درجة حرارتهما 40°C عند الاتزان الحراري 50°C
- ١٧- الأشعة تحت الحمراء ذات تأثير كيميائي حراري
- ١٨- تنتقل الحرارة من المدفأة إلينا عن طريق الحمل و التوصيل الإشعاع
- (ب) اذكر استخدامين لكاميرا الترموجراف :-
١٩- التصوير في الظلام
٢٠- الكشف عن درجة حرارة الأجسام

اختبار سريع على درس ٤ ((طرق انتقال الحرارة)) نموذج (ب)

نموذج إجابة الدرس ٤ (ب)

السؤال الأول : (أ) اكتب المصطلح العلمي:

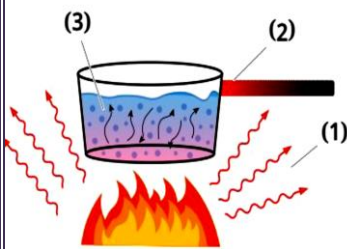
- ١- حالة يصل إليها نظامان مختلفان في درجة الحرارة نتيجة سريان الحرارة بينهما حتى يصبح لهما نفس درجة الحرارة. (..... الاتزان الحراري)
- ٢- انتقال الحرارة خلال بعض الأجسام الصلبة من طرف لآخر. (..... التوصيل) الدقهلية ٢٣
- ٣- حركة هواء البحر نهارا باتجاه اليابس. (..... نسيم البحر)

(ب) علل لما يأتي :

- ٤- عند تشييد حوائط المباني يفضل استخدام عوازل مثل البولي إستيرين بين قوالب الطوب المفرغ ؟
..... لتجنب التغيير السريع لدرجات الحرارة داخل المبنى عند تغيرها خارجا؛ مما يقلل من تكلفة تكييف الهواء
- ٥- توضع المدفأة على أرضية الحجرة ؟ لأن الهواء الدافئ يرتفع لأعلى

السؤال الثاني : (أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

- ٦- الفلزات مواد موصلة للحرارة ، بينما اللافلزات رديئة التوصيل للحرارة .
- ٧- يحتل الماس الترتيب الأول في التوصيلية الحرارية للعناصر الطبيعية .
- ٨- الهواء الساخن تقل كثافته ويرتفع لأعلى ، بينما الهواء البارد تزداد كثافته و..... يهبط لأسفل



(ب) في الشكل المقابل حدد : ٩- طرق انتقال الحرارة الموضحة في الأرقام :

(١) الإشعاع ، (٢) التوصيل ، (٣) الحمل

١٠- اكتب الرقم الدال على الطريقة التي لا تحتاج إلى وجود وسط مادي : (١) ...

السؤال الثالث : (أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المعطاة :-

- ١١- من طرق انتقال الحرارة جميع ما يلي ما عدا
أ- التوصيل . ب- الاهتزاز . ج- الحمل . د- الإشعاع .
- ١٢- تنتقل الحرارة بالإشعاع خلال
أ- المواد الصلبة . ب- السوائل . ج- الغازات . د- الأوساط المادية وغير المادية .
- ١٣- فكرة عمل كاميرا الترموجراف استشعار.....الصادرة من الأجسام وتحويلها إلى صور
أ- الأشعة تحت الحمراء . ب- الصوت . ج- الإشعاع الحراري . د- أوج معا .

(ب) قارن بين طرق انتقال الحرارة بالحمل والتوصيل من حيث : الأوساط المنتقل خلالها .

وجه المقارنة	١٤- الحمل	١٥- التوصيل
الأوساط	الموائع (السوائل والغازات)	الأجسام الصلبة

السؤال الرابع : (أ) ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات التالية :

- ١٦- عند انتقال الحرارة بالتوصيل تنتقل الجسيمات الأعلى في درجة الحرارة إلى الجسيمات الباردة . (x)
- ١٧- جميع المعادن تتشابه في التوصيلية الحرارية . (x)
- ١٨- تصنع أنظمة تبريد الأجهزة الإلكترونية من مواد موصلة للحرارة كالفضة . (✓)

(ب) استخرج الكلمة غير المناسبة. ثم اكتب ما يربط بين باقي الكلمات (أو العبارات) :

(١٩) الحمل / التوصيل / الإشعاع / الاحتكاك.....طرق انتقال الحرارة.....(٢٠) نحاس / فضة / جرافيت / حديد.....مواد جيدة التوصيل للحرارة.....

اختبار سريع على درس هـ ((التفاعلات الكيميائية)) نموذج (أ)

نموذج إجابة الدرس هـ (أ)

السؤال الأول : (أ) اكتب المصطلح العلمي:

- ١- تغير في حالة او شكل المادة فقط دون تغير في تركيبها . (..... التغير الفيزيائي)
- ٢- مادة سوداء تنتج من احتراق السكر. (..... الكربون)
- ٣- راسب أبيض يصير بنفسجيا بتعريضه لضوء الشمس . (..... كلوريد الفضة)

(ب) اذكر نوع التغير الحادث في كل من :-

- ٤- انصهار الثلج عند اكتسابه طاقة حرارية : تغير فيزيائي
- ٥- إضافة الخل إلى مسحوق البكينج بودر : تغير كيميائي

السؤال الثاني : (أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المعطاة :-

- ٦- في التغير الفيزيائي ، يتغير
 أ- الشكل ب- الحالة الفيزيائية ج- الحجم د- جميع ما سبق
- ٧- يتكون الصابون من تفاعل الزيت مع
 أ- الصودا الكاوية الصلبة ب- محلول الصودا الكاوية ج- حمض HCl د- النشادر
- ٨- أي التفاعلات التالية يكون مصحوبا بتكوين راسب ؟
 أ- حرق شريط ماغنيسيوم ب- إضافة محلولي ملح الطعام ونترات الفضة
 ج- تفاعل الحمض مع صودا الخبز . د- أ ، ب معا

(ب) كيف يستدل على حدوث تفاعل عند :

- ٩- إمرار غاز ثاني أكسيد الكربون على ماء الجير الرائق ؟ ... بتعكر ماء الجير الرائق
- ١٠- إضافة الزيت إلى محلول الصودا الكاوية ؟ بتغير القوام وتكوين الصابون

السؤال الثالث : (أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

- ١١- من الأدلة على حدوث تفاعل .. تكون راسب ... ، ... تصاعد غاز
- ١٢- عند تفاعل محلولي ملح الطعام ونترات الفضة يتكون راسب ... أبيض ... من كلوريد الفضة.
- ١٣- الاسم العلمي لصودا الخبز بيكربونات الصوديوم

(ب) علل لما يأتي :

- ١٤- يعتبر صدأ الحديد تفاعل كيميائي ؟ لأنه ينتج مادة جديدة مختلفة الخواص عن الحديد
- ١٥- وضع قطرات من ملون الطعام في كوب ماء لا يعد تفاعلا كيميائيا رغم تغير لون الماء؟
 لأن الماء تلون بلون المادة المضافة ولم ينتج مادة جديدة ملونة

السؤال الرابع : (أ) ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات التالية :

- ١٦- تسوس الأسنان تغير فيزيائي . (x)
- ١٧- كلوريد الفضة شحيح الذوبان في الماء . (✓)
- ١٨- يعتبر قلبي البيض تفاعلا كيميائيا . (✓)

(ب) ماذا يحدث عند :

- ١٩- تقطيع ثمرة تفاح ؟ يتغير لونها للون البني لتفاعلها مع أكسجين الهواء
- ٢٠- إشعال الألعاب النارية ؟ يحدث تفاعل كيميائي ويكون مصحوبا بانبعاث ضوء وحرارة

اختبار سريع على درس هـ ((التفاعلات الكيميائية)) نموذج (ب)

نموذج إجابة الدرس هـ (ب)

السؤال الأول : (أ) اكتب المصطلح العلمي:

- ١- تغير في تركيب المادة ينتج عنه مادة جديدة مختلفة الخواص . (..... التغير الكيميائي)
- ٢- كسر الروابط الموجودة في المتفاعلات وتكوين روابط جديدة في النواتج . (.. التفاعل الكيميائي ...)
- ٣- تغير لون الحديد عند تعريضه لأكسجين الهواء الرطب . (.. صدأ الحديد ...)

(ب) اذكر مثالا لكل من :-

- ٤- تغير فيزيائي : ذوبان الشيكولاته / طحن السكر / انصهار الشمع
- ٥- تغير كيميائي : إضافة الخميرة للعجين / احتراق السكر / صدأ الحديد

السؤال الثاني : (أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المعطاة :-

- ٦- في التغير الفيزيائي ، يتغير جميع ما يلي عدا
أ- الشكل ب- الحالة الفيزيائية ج- الحجم د- تركيب المادة .
- ٧- جميع التفاعلات يصاحبها حدوث ما يلي عدا
أ- كسر الروابط في المتفاعلات ب- تكوين روابط في النواتج
ج- تغير في التركيب د- تكون راسب .
- ٨- أي التفاعلات التالية يكون مصحوبا بتصاعد غاز؟
أ- حرق شريط ماغنسيوم ب- وضع لوح خارصين في محلول كبريتات نحاس الأزرق
ج- تفاعل الحمض مع صودا الخبز . د- إضافة محلولي ملح الطعام و نترات الفضة

(ب) كيف يستدل على حدوث تفاعل عند :

- ٩- حرق السكر ؟ ... ① يتغير اللون ، ② تصاعد رائحة قوية ، ③ تكوين مادة الكربون السوداء
- ١٠- غمس طرف شريط اليونيوفر سال في محلول قلوي ؟ يتلون باللون الأزرق

السؤال الثالث : (أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

- ١١- عند إضافة الخل إلى صودا الخبز يحدث فوران ؛ لتصاعد غاز ثاني أكسيد الكربون
- ١٢- عند تعريض كلوريد الفضة الأبيض لـ ... ضوء الشمس يتحول لونه إلى اللون ... البنفسجي ...
- ١٣- الاسم العلمي للخل حمض الأسيتيك

(ب) ماذا يحدث عند :

- ١٤- وضع لوح خارصين في محلول كبريتات النحاس الزرقاء ؟
..... يزول لون المحلول ؛ و يترسب النحاس البني المحمر على لوح الخارصين
- ١٥- إضافة محلول كلوريد الصوديوم إلى محلول نترات فضة ؟ ... يتكون راسب أبيض من كلوريد الفضة ...

السؤال الثالث : (أ) صوب ما تحته خط فيما يأتي :

- ١٦- أكسيد الماغنسيوم راسب أسود اللون أبيض
- ١٧- يعتبر تبخر الماء تغيرا كيميائيا فيزيائيا
- ١٨- محلول كبريتات الخارصين أزرق اللون عديم

(ب) علل لما يأتي :

- ١٩- يعتبر طحن السكر تغير فيزيائي ؟ لأن شكل السكر فقط يتغير ولا ينتج مادة جديدة
- ٢٠- عند وضع لوح خارصين في محلول كبريتات النحاس الزرقاء يزول اللون ؟ ... لتكون محلول كبريتات الخارصين عديمة اللون

كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاي نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

